



# COOPERARE ȘI DEZVOLTARE PENTRU O COMUNITATE DURABILĂ

## MANUAL PENTRU CURSURILE DE FORMARE

CURSUL 3: PARTICIPAREA TINERILOR ȘI DEZVOLTARE  
COMUNITARĂ





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Ziua 1: TINERII ȘI PARTICIPAREA ACTIVĂ ÎN COMUNITATE: EXPLORAREA POTENȚIALULUI LOR (10:00 - 16:30)

### 10:00 - 10:30: Introducere în atelier și familiarizare cu participanții

- A. Deschiderea oficială a atelierului și prezentarea agendei (15 minute)
- B. Joc de încălzire pentru cunoașterea reciprocă (15 minute)

### 10:30 - 12:00: Înțelegerea participării tinerilor în procesele decizionale

- A. Introducere în conceptul de participare a tinerilor (10 minute)
- B. Înțelegerea importanței implicării tinerilor în procesele decizionale (40 minute)
- C. Explorarea unor situații ipotetice privind impactul pozitiv al implicării tinerilor în deciziile comunitare (40 minute)

### 12:00 - 12:30: Pauză de cafea

### 12:30 - 14:00: Forme de participare a tinerilor în viața comunității (I)

- A. Prezentarea diferitelor modalități prin care tinerii pot fi implicați activ în comunitate: voluntariat, inițiative civice, consilii de tineret, etc. (15 minute)
- B. Exercițiu practic: brainstorming de idei pentru forme noi de participare (75 minute)

### 14:00 - 15:00: Pauză de prânz

### 15:00 - 16:00: Forme de participare a tinerilor în viața comunității (II)

- A. Studii de caz privind o formă inovativă de implicare a tinerilor (60 minute)

### 16:00 - 16:30: Încheierea primei zile și feedback:

- A. Recapitularea principalelor puncte ale zilei (15 minute)
- B. Feedback (15 minute)

## Ziua 2: STIMULAREA IMPLICĂRII TINERILOR: ROLUL AUTORITĂȚILOR ȘI ONG-URILOR (10:00 - 16:30)

### 10:00 - 12:00: Cum pot autoritățile stimula participarea tinerilor

- A. Prezentare teoretică: Politici și măsuri care pot fi adoptate de autorități pentru a încuraja implicarea tinerilor (20 minute)
- B. Explorarea de practici din alte comunități / țări și discuții (40 minute)

### 12:00 - 12:30: Pauză de cafea

### 12:30 - 14:00: Cum pot ONG-urile să stimuleze participarea tinerilor (I)

- A. Introducere în rolul ONG-urilor în stimularea participării tinerilor (30 minute)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- B. Discuții despre bune practici în privința colaborării dintre ONG-uri și tineri (60 minute)

14:00 - 15:00: Pauză de prânz

15:00 - 16:00: **Cum pot ONG-urile să stimuleze participarea tinerilor (II)**

- A. Studiu de caz privind un ONG care a reușit să mobilizeze tinerii din comunitate (60 minute)

16:00 - 16:30: **Încheierea celei de-a doua zile și feedback.**

- A. Recapitularea principalelor puncte ale atelierului (15 minute)
- B. Feedback (15 minute)

## ZIUA 3: PLANIFICAREA ACȚIUNILOR PENTRU IMPLICAREA TINERILOR ÎN COMUNITATE

**Crearea unui plan de acțiune pentru stimularea participării tinerilor**

- A. Exercițiu practic: Dezvoltarea unui plan de acțiune, în care se utilizează informațiile și cunoștințele acumulate





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## I. Înțelegerea participării tinerilor în procesele decizionale

Durată: 90 minute

Scopul: Scopul acestei sesiuni este de a ajuta participanții să înțeleagă importanța participării tinerilor în procesele decizionale la nivel comunitar și de a încuraja gândirea creativă cu privire la modul în care aceasta poate fi îmbunătățită.

Obiective:

- Introducerea și înțelegerea conceptului de participare a tinerilor.
- Înțelegerea importanței implicării tinerilor în procesele decizionale.
- Analiza situațiilor ipotetice pentru a ilustra impactul pozitiv al implicării tinerilor în procesele decizionale.

Etape:

### A. Introducere în conceptul de participare a tinerilor (10 minute):

Descrieți ce înseamnă participarea tinerilor, subliniind că acesta nu se referă doar la implicarea lor în acțiuni și activități, dar și la posibilitatea de a avea un cuvânt de spus în luarea deciziilor care îi afectează. În acest sens, puteți oferi o definiție a participării tinerilor și puteți discuta despre principiile cheie care o însoțesc.

*Definirea participării tinerilor:*

Participarea tinerilor se referă la implicarea și contribuția lor activă și voluntară în cadrul social, economic, cultural și politic. Aceasta nu se limitează doar la acțiuni și activități, ci se extinde și la procesele de decizie care îi afectează pe ei înșiși sau comunitatea în care trăiesc.

*Caracteristicile participării tinerilor:*

- **Incluzivă:** Participarea tinerilor ar trebui să fie incluzivă, asigurându-se că toți tinerii, indiferent de originea lor, au oportunitatea de a contribui.
- **Activă:** Participarea tinerilor nu înseamnă doar prezența lor, ci implicarea activă, contribuind cu idei și punându-le în practică.
- **Voluntară:** Participarea tinerilor trebuie să fie voluntară, bazată pe dorința și angajamentul lor de a face o diferență.
- **Influentă:** Participarea tinerilor trebuie să aibă un impact, oferindu-le tinerilor posibilitatea de a influența deciziile și schimbările.

*Beneficiile participării tinerilor:*

- **Relevantă:** Înțelegerea perspectivelor tinerilor poate duce la decizii mai relevante pentru ei.
- **Inovație:** Tinerii aduc idei noi și proaspete, contribuind la inovația socială.
- **Implicare civică:** Participarea încurajează tinerii să devină cetățeni activi și angajați.
- **Dezvoltare personală:** Participarea ajută tinerii să dezvolte abilități importante, cum ar fi lucrul în echipă, leadership-ul și comunicarea.

### B. Înțelegerea importanței implicării tinerilor în procesele decizionale (40 minute)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

Analizați motivul pentru care este important ca tinerii să fie implicați în procesele decizionale. Discutați despre cum implicarea tinerilor poate duce la decizii mai echitabile și eficiente, deoarece acestea se bazează pe perspectivele și experiențele unei game mai largi de oameni. De asemenea, puteți discuta despre cum participarea poate ajuta la dezvoltarea abilităților și a încrederii tinerilor.

*Discuție în grup despre importanța implicării tinerilor (15 minute):* Începeți cu o discuție deschisă în grup, întrebând participanții de ce cred ei că este important ca tinerii să fie implicați în procesele decizionale. Notați răspunsurile lor și subliniați orice teme comune care apar.

*Prezentarea argumentelor pentru implicarea tinerilor (10 minute):* După ce ați colectat și discutat ideile participanților, oferiți un cadru mai formal. Explicați următoarele argumente în favoarea implicării tinerilor în procesele decizionale:

- *Perspectivă unică:* Tinerii aduc o perspectivă unică asupra problemelor, bazată pe experiențele lor de viață. Această diversitate de perspective poate duce la decizii mai inovatoare și adaptate nevoilor lor.
- *Echitate:* Implicarea tinerilor în procesele decizionale asigură că interesele lor sunt luate în considerare și că deciziile sunt mai echitabile și reprezentative.
- *Eficiență:* Participarea tinerilor poate duce la decizii mai eficiente, deoarece soluțiile generate de ei pot fi mai adaptate nevoilor și circumstanțelor lor.
- *Dezvoltarea abilităților:* Procesul de implicare a tinerilor în luarea deciziilor îi ajută să își dezvolte abilitățile de gândire critică, de comunicare și de leadership.

*Exercițiu în grupuri mici (15 minute):* Formați grupuri mici, participanții aleg o problemă ipotetică legată de comunitatea lor. Apoi, dezvoltă scenarii despre cum ar putea fi implicat un grup de tineri în procesul de luare a deciziilor legate de acea problemă și discută despre posibilele avantaje și provocări. Ulterior, reuniți, fiecare grup prezintă ideile lor principale și discută despre ele în planară.

### **C. Explorarea unor situații ipotetice privind impactul pozitiv al implicării tinerilor în deciziile comunitare (40 minute)**

În această etapă, încurajați participanții să gândească situații ipotetice în care implicarea tinerilor în procesul decizional ar putea conduce la rezultate pozitive. De asemenea, pot fi discutate exemple din realitate sau cazuri studiate în care tinerii au avut un impact pozitiv asupra comunității prin participarea lor la luarea deciziilor.

La începutul acestei etape, participanții sunt împărțiți în grupuri mici (3-5 persoane), cu acces la materiale de scris și flipcharturi sau foi mari de hârtie. În cadrul grupurilor lor, participanții generează o listă de situații ipotetice în care tinerii ar putea fi implicați în procesul decizional. Aceste situații ar trebui să se bazeze pe temele sau problemele de care au discutat mai devreme și să reprezinte posibilități concrete de a implica tinerii în luarea deciziilor. De exemplu, un grup ar putea veni cu ideea de a implica tinerii în planificarea și organizarea unui festival de muzică local. După ce au generat o listă de situații ipotetice, grupurile discută





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

despre impactul pozitiv pe care l-ar putea avea implicarea tinerilor în aceste situații. De exemplu, ar putea discuta despre cum implicarea tinerilor în organizarea unui festival de muzică ar putea duce la o mai mare participare a tinerilor la eveniment, ar putea încuraja talentul local și ar putea crește sentimentul de apartenență în comunitate. La sfârșitul acestei etape, fiecare grup prezintă cel puțin o situație ipotetică și impactul pozitiv asociat. Aceasta este o ocazie pentru a împărtăși idei, a cere feedback și a discuta despre provocările și oportunitățile implicării tinerilor în procesul decizional.

## II. Forme de participare a tinerilor în viața comunității (I)

Durata: 90 minute

Scopul: Scopul acestei sesiuni este de a explora diferitele moduri în care tinerii pot participa activ în comunitatea lor și de a stimula gândirea creativă a participanților pentru a identifica noi forme de participare.

Obiectivele: La sfârșitul sesiunii, participanții ar trebui să:

- înțeleagă diversele forme prin care tinerii pot participa în viața comunității, inclusiv voluntariat, inițiative civice, consilii de tineret etc.
- fie capabili să genereze idei creative pentru noi forme de participare a tinerilor în comunitate.

Etape:

### A. Prezentarea diferitelor modalități prin care tinerii pot fi implicați activ în comunitate: voluntariat, inițiative civice, consilii de tineret, etc. (15 minute):

În această etapă, se discuta despre diferitele moduri în care tinerii pot fi implicați activ în viața comunității lor. Acest lucru poate include voluntariatul, participarea la inițiative civice, implicarea în consilii de tineret și multe altele. Obiectivul este de a prezenta o gamă largă de posibilități pentru a arăta că există multe moduri în care tinerii pot contribui la comunitatea lor.

În această etapă, începem prin a defini fiecare formă de participare și detaliem modul în care aceasta permite tinerilor să se implice și să contribuie activ la comunitatea lor:

- *Voluntariatul* este o formă de participare populară și accesibilă pentru mulți tineri. Aceasta poate include activități precum plantarea de copaci, curățarea spațiilor publice, organizarea evenimentelor comunitare sau ajutorul acordat persoanelor vulnerabile. Voluntariatul oferă tinerilor șansa de a face o diferență directă în comunitatea lor, în timp ce își dezvoltă abilitățile și experiența.
- *Inițiativele civice* reprezintă o altă formă importantă de participare. Acestea pot fi mai formale și pot necesita un angajament mai mare din partea tinerilor, dar oferă și o oportunitate de a avea un impact semnificativ. Exemplele includ campaniile de sensibilizare, advocacy-ul, proiectele de cercetare comunitară și participarea la forumurile publice.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- *Participarea la activități culturale sau sportive comunitare* poate include participarea la trupe de teatru locale, orchestre, echipe sportive sau cluburi de lectură. Aceste activități ajută la consolidarea sentimentului de comunitate, dezvoltă abilitățile și pasiunile tinerilor și pot oferi o platformă pentru tineri să aducă problemele comunitare în discuție.
- *Consiliile de tineret* oferă o platformă pentru tineri să se implice în procesele decizionale la nivel local sau chiar național. Aceste consilii sunt adesea organizate de autoritățile locale sau de organizațiile de tineret și oferă tinerilor șansa de a avea un cuvânt de spus în politicile și programele care îi afectează.
- *Participarea în organizațiile de tineret, studențești sau în asociațiile de elevi* oferă oportunități excelente pentru tineri de a-și dezvolta abilitățile de leadership, de a lucra în echipă și de a reprezenta interesele altor tineri. Aceste organizații pot avea un impact semnificativ în instituțiile educaționale și pot contribui la îmbunătățirea experienței educaționale a tuturor studenților sau elevilor.
- *Participarea la programe de schimb intercultural* oferă tinerilor posibilitatea de a se întâlni și de a învăța de la tineri din alte țări și culturi. Aceasta este o formă valoroasă de participare care poate contribui la promovarea înțelegerii interculturale și a păcii.
- *Activismul și protestele* presupun implicarea directă și pasionată în cauze care le pasă tinerilor. De exemplu, protestele climatice conduse de tineri, precum Mișcarea Fridays for Future inițiată de Greta Thunberg, arată puterea tinerilor de a influența discuțiile politice și publice.
- *Implicarea în politică* poate lua forma participării în organizații politice de tineret, în campaniile electorale sau în activități de advocacy. Deși poate necesita un nivel mai ridicat de angajament și înțelegere a problemelor, acest tip de implicare poate avea un impact semnificativ la nivel local, național sau chiar internațional.

Acestea sunt doar câteva exemple de modul în care tinerii pot fi implicați în viața comunității lor. Important este de subliniat că fiecare formă de participare este valoroasă și poate contribui la dezvoltarea personală a tinerilor, precum și la îmbunătățirea comunității lor.

## **B. Exercițiu practic: brainstorming de idei pentru forme noi de participare (75 minute):**

În această etapă, se va facilita un exercițiu de brainstorming în care participanții sunt încurajați să gândească în afara cutiei și să vină cu idei pentru noi forme de participare a tinerilor. Acesta este un moment pentru participanți de a fi creativi și de a explora potențialul nerealizat al participării tinerilor în comunitate. După sesiunea de brainstorming, participanții pot împărtăși ideile lor cu restul grupului și pot discuta despre beneficiile și provocările fiecărei idei.

În această etapă, participanții sunt invitați să găsească noi modalități prin care tinerii să se implice activ în comunitate. În cadrul acestei activități, scopul este să se genereze cât mai multe idei, fără a le evalua sau critica. Toată lumea este încurajată să contribuie cu gânduri și idei, indiferent de cât de neobișnuite sau "în afara cutiei" ar părea acestea. Se vor forma grupuri de câte 4-5 persoane pentru a facilita discuția și pentru a permite tuturor să contribuie. Fiecare grup primește foi





UNIUNEA EUROPEANĂ



de flipchart și markere, pentru a putea nota și vizualiza ideile. Inițial, se alocă 30 de minute pentru generarea ideilor. În timpul acestui interval, fiecare grup de participanți va genera o listă de noi forme de participare a tinerilor. Acestea pot fi diverse, de la proiecte de voluntariat inedite, la forme de implicare în deciziile politice sau modalități creative de utilizare a tehnologiei pentru implicare civică. După sesiunea de brainstorming, fiecare grup va prezenta ideile lor în fața celorlalți participanți. Aceasta este o oportunitate pentru fiecare grup de a împărtăși gândurile și procesul de gândire, și de a primi feedback de la ceilalți participanți. Se va alocă în jur de 3-5 minute pentru prezentarea fiecărui grup, urmate de un scurt moment de discuții și întrebări. Ultima parte a acestei etape (aproximativ 15 minute) este dedicată unui proces de reflecție asupra ideilor prezentate. Participanții sunt încurajați să discute despre beneficiile, provocările și fezabilitatea implementării ideilor propuse. Acesta este un moment valoros pentru a înțelege mai bine potențialul și limitările diferitelor forme de participare a tinerilor. Astfel, această etapă stimulează creativitatea, gândirea critică și spiritul de inițiativă al participanților, contribuind totodată la formarea unei viziuni mai cuprinzătoare despre cum se pot implica tinerii în viața comunității.

### III. Forme de participare a tinerilor în viața comunității (II)

Durata: 60 minute

Scopul: Scopul acestei sesiuni este de a încuraja participanții să descopere și să analizeze cazuri reale prin care tinerii s-au implicat în mod inovator în comunitățile lor, cu ajutorul resurselor disponibile pe internet.

Obiectivele:

- Dezvoltarea abilităților de cercetare și analiză a participanților.
- Înțelegerea modului în care tinerii s-au implicat activ și inovator în comunitățile lor.
- Promovarea discuțiilor și reflecțiilor asupra aplicabilității acestor exemple în comunitatea proprie.

Etape:

#### A. Cercetare Individuală (20 minute):

Participanții sunt încurajați să navigheze pe internet pentru a găsi studii de caz care evidențiază modalități inovatoare prin care tinerii s-au implicat în comunitățile lor. Pot căuta exemple din diferite domenii, precum ecologie, educație, drepturi civile, sănătate, tehnologie, etc.

#### B. Prezentare și Discuție (30 minute):

După ce fiecare participant a ales un studiu de caz, se va face o rundă de prezentări, în care fiecare persoană va avea ocazia să descrie studiul de caz pe care l-a găsit și să împărtășească cu grupul aspectele cele mai interesante. Alți participanți pot pune întrebări sau pot adăuga comentarii.

#### C. Reflecție și Aplicabilitate (10 minute):







UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferență!



Instrumente Structurale  
2014-2020

În final, participanții sunt invitați să reflecteze asupra modului în care exemplele găsite pot fi aplicate în propria lor comunitate. Se poate discuta despre posibilele provocări, resurse necesare și beneficii potențiale ale implementării unor astfel de forme de participare în contextul lor local.

#### IV. Încheierea primei zile și feedback

Durata: 30 minute

Scopul: Această ultimă sesiune a primei zile a atelierului are ca scop sintetizarea cunoștințelor și a experiențelor din ziua respectivă, cu o recapitulare a celor mai importante puncte discutate. În plus, se dorește obținerea unui feedback valoros din partea participanților, care să ajute la ajustarea și îmbunătățirea conținutului și a metodelor de predare pentru a doua zi a atelierului.

Obiectivele:

- Consolidarea înțelegerii și asimilării conceptelor învățate. Recapitularea va ajuta participanții să își reamintească și să își clarifice principalele puncte discutate, consolidând astfel cunoștințele dobândite în cursul zilei.
- Îmbunătățirea experienței de învățare a participanților prin obținerea feedback-ului acestora. Se vor încuraja participanții să împărtășească opiniile și experiențele lor cu privire la structura, conținutul și metodele de predare folosite în cadrul atelierului. Feedback-ul obținut va fi folosit pentru a face eventualele ajustări necesare pentru ziua următoare.

##### A. Recapitularea principalelor puncte ale zilei

Durata: 15 minute

Înainte de a încheia ziua, formatorul face o recapitulare a celor discutate în timpul zilei. Aceasta ar putea include o rezumare temelor discutate în cadrul zilei (definirea, caracteristicile, beneficiile și importanța participării tinerilor, dar și argumentele pentru implicarea tinerilor, precum și formele de participare a tinerilor în viața comunității) și evidențierea celor mai importante puncte de învățare din studiile de caz și din dezbaterile de grup. Formatorul poate folosi flipchart-ul sau o prezentare PowerPoint pentru a vizualiza punctele cheie.

##### B. Feedback

Durata: 15 minute

Formatorul cere feedback de la participanți. Acesta poate fi colectat într-o varietate de moduri - fie prin discuții în grup deschise, fie prin completarea unui scurt chestionar de feedback. Este important ca formatorul să ceară feedback nu doar despre conținutul atelierului, dar și despre metodele de predare și interacțiunea cu grupul.

Formatorul ar putea să întrebe participanții:

- Ce au învățat astăzi?
- Ce le-a plăcut cel mai mult în atelierul de astăzi?
- Ce s-ar putea îmbunătăți în viitor?
- Cum vor aplica ceea ce au învățat astăzi în activitățile lor?

Încheierea zilei este un moment important pentru a asigura că toți participanții au înțeles și reținut informațiile importante prezentate, și pentru a colecta feedback care va ajuta la îmbunătățirea zilelor următoare ale atelierului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## V. Cum pot autoritățile stimula participarea tinerilor

Durata: 120 minute

Scopul: Sesiunea are ca scop familiarizarea participanților cu modalitățile prin care autoritățile pot stimula și încuraja participarea tinerilor la nivel local, național și internațional.

Obiectivele:

- Înțelegerea politicii și măsurilor care pot fi adoptate de autorități pentru a încuraja implicarea tinerilor.
- Explorarea practicilor din alte comunități sau țări în care autoritățile au stimulat cu succes participarea tinerilor.
- Discutarea posibilităților de a adapta aceste practici în contextul comunităților lor.

Etape:

### A. Prezentare teoretică: Politici și măsuri care pot fi adoptate de autorități pentru a încuraja implicarea tinerilor (20 minute):

În această etapă, se prezintă un cadru teoretic care identifică principalele politici și măsuri prin care autoritățile pot stimula participarea tinerilor. Exemplele pot include: oferirea de oportunități de voluntariat, facilitarea accesului tinerilor la procesele decizionale, investiții în educație și formare pentru tineri, etc.

Spre exemplu, în anul 2020, Concluziile Consiliului Uniunii Europene și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, privind consolidarea guvernantei pe mai multe niveluri în contextul promovării participării tinerilor la procesele decizionale, stabileau un cadru solid de acțiune și implicare a tinerilor. Aceste politici arată importanța participării tinerilor în societate și modul în care aceasta poate fi încurajată și susținută. Așadar, oferă o imagine amănunțită a modului în care autoritățile la toate nivelurile pot și ar trebui să se angajeze în promovarea participării active a tinerilor. Pentru a asigura că aceste prevederi nu rămân doar cuvinte pe hârtie, instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale trebuie să fie parteneri activi în implementarea acestora. Iată cum pot face acest lucru:

- *Educație și formare:* Instituțiile educaționale, organizațiile non-guvernamentale și autoritățile locale pot colabora pentru a asigura educația și formarea necesare tinerilor pentru a-i responsabiliza și a-i implica în procesele decizionale. Acest lucru poate include implementarea de programe de învățare nonformală și informală, oferirea de feedback și informații adaptate nevoilor tinerilor și dezvoltarea de activități și practici care să încurajeze participarea tinerilor.
- *Structuri de guvernare durabile:* Autoritățile pot lucra împreună cu organizațiile de tineret, lucrătorii de tineret, profesioniștii tineri și liderii de tineret pentru a crea structuri de guvernare la nivel local, regional și național care să faciliteze participarea tinerilor la procesele decizionale și la stabilirea agendei. De asemenea, ar trebui să existe un angajament pentru a atrage tinerii care nu sunt în prezent implicați în astfel de structuri.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- **Acces la procese decizionale:** Autoritățile și organizațiile non-guvernamentale pot lucra împreună pentru a asigura că tinerii au acces la date fiabile, informații concrete și procese decizionale responsabile. Acest lucru poate fi realizat prin intermediul dialogului UE cu tinerii și a altor mecanisme care încurajează participarea tinerilor.
- **Promovarea egalității de șanse:** Instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale trebuie să lucreze împreună pentru a asigura că toți tinerii au șanse egale de participare și implicare, indiferent de situația lor socio-economică sau locul de reședință. Acest lucru poate include adoptarea de măsuri specifice pentru tinerii din zonele defavorizate sau rurale.
- **Implicarea directă în procesele decizionale:** Autoritățile trebuie să stabilească proceduri transparente care permit tinerilor să fie direct implicați în procesele decizionale. Aceasta poate include lucrul cu organizațiile de tineret, lucrătorii de tineret, cadrele didactice și cercetătorii pentru a dezvolta structuri și mecanisme de participare.

Aceste măsuri, luate în ansamblu, pot contribui la crearea unui mediu în care tinerii sunt activi, responsabili și participanți la procesele decizionale care îi afectează pe ei înșiși și comunitățile lor.

De asemenea, în anul 2016, Comitetul de Miniștri, în cadrul Consiliului Europei, făcea recomandări către statele membre privind accesul tinerilor la drepturi. Cu această ocazie, indica faptul că guvernele ar trebui să întreprindă măsuri privind cetățenia activă, democrația și participarea tinerilor, prin:

- **Educație și formare:** Acesta este un element cheie al politicii de tineret și include asigurarea accesului la educație formală și non-formală, care încurajează responsabilizarea și participarea tinerilor la procesele decizionale. În acest sens, școlile, universitățile și alte instituții de învățământ joacă un rol esențial. De asemenea, organizațiile non-guvernamentale pot oferi programe de instruire în domeniul competențelor civice și pot facilita accesul la informații.
- **Crearea și îmbunătățirea structurilor de guvernanță:** Guvernele și organizațiile non-guvernamentale pot colabora pentru a dezvolta și a îmbunătăți structurile care permit tinerilor să se implice în procesul de luare a deciziilor. Acest lucru poate include consiliile de tineret, programele de mentorat, platformele online de participare și inițiativele de implicare a tinerilor în comunitate.
- **Facilitarea accesului la procesele de decizie:** Instituțiile guvernamentale pot încuraja și sprijini crearea de spații în care tinerii pot fi implicați în procesele de decizie. Aceasta poate include facilitarea accesului la informații, asigurarea transparenței proceselor și crearea de canale prin care tinerii pot să-și exprime opiniile și să aibă un cuvânt de spus în deciziile care îi afectează.
- **Sprijinirea organizațiilor de tineret:** Organizațiile de tineret pot juca un rol crucial în încurajarea participării tinerilor, iar guvernele și alte instituții pot oferi sprijin acestor organizații prin finanțare, formare și recunoaștere.
- **Promovarea echității și incluziunii:** Toate inițiativele și structurile menite să încurajeze participarea tinerilor ar trebui să aibă în vedere egalitatea și incluziunea. Acest lucru înseamnă că trebuie să se asigure că toți tinerii,



indiferent de statutul lor socio-economic, de sex, de origine etnică sau de altă origine, au oportunități egale de a participa.

- *Cooperarea între sectoare:* Guvernele și organizațiile non-guvernamentale pot coopera între ele și cu alte sectoare pentru a promova participarea tinerilor. Acest lucru poate include cooperarea cu sectorul educațional, cu sectorul privat, cu media și cu alte părți interesate pentru a promova și a facilita implicarea tinerilor.

Toate aceste acțiuni pot contribui la crearea unui mediu în care tinerii se simt valorizați, ascultați și capabili să participe în mod activ la societate. În acest proces, atât guvernele, cât și organizațiile non-guvernamentale pot juca un rol important.

### **B. Explorarea de practici din diferite comunități / țări și discuții (60 minute):**

Pe baza mecanismelor prezentate anterior, în această etapă, participanții sunt încurajați să caute și să discute exemple de bune practici din diferite comunități sau țări, unde autoritățile au reușit să stimuleze participarea tinerilor. Acest lucru poate implica cercetare online, prezentarea și discutarea studiilor de caz.

Această etapă este destinată să inspire participanții, oferindu-le idei și modele concrete pe care le pot aplica în propria lor comunitate. După ce au efectuat cercetarea, participanții sunt încurajați să prezinte cele mai interesante studii de caz pe care le-au găsit. Aceasta este o oportunitate de a învăța unii de la alții și de a discuta despre ceea ce a funcționat și de ce.

### **C. Discuții și reflexii (40 minute):**

Această etapă finală este dedicată discuțiilor și reflecțiilor. Participanții sunt încurajați să discute despre modul în care practicile identificate pot fi adaptate și implementate în propriile lor comunități. Această etapă este esențială pentru a asigura că învățăturile din sesiune sunt aplicabile și relevante pentru contextul specific al fiecărui participant. Iată câteva activități și întrebări care pot fi utilizate în această etapă:

- *Grupuri de discuții:* Se formează grupuri mici de discuție, în care participanții împărtășesc studiile de caz pe care le-au găsit și le discută împreună. Sunt încurajați să identifice aspectele cheie ale fiecărei practici și să discute despre modalitățile în care acestea ar putea fi adaptate la nevoile și contextul propriu al comunității lor.
- *Reflecție individuală:* Se oferă participanților timp să reflecteze individual asupra ceea ce au învățat în timpul sesiunii și să-și noteze ideile și observațiile importante. Facilitatorul poate oferi întrebări de ghidare, cum ar fi:
  - Care au fost cele mai interesante aspecte ale studiilor de caz prezentate?
  - Cum pot fi adaptate aceste practici în propriile lor comunități?
  - Ce resurse sau sprijin ar fi necesare pentru implementarea acestor idei?
- *Discuție în plen:* Se reunește grupul mare și participanții sunt încurajați să împărtășească ideile și observațiile lor cu restul participanților. Se stimulează discuțiile și schimbul de idei, participanții fiind întrebați despre provocările pe care le pot întâmpina în implementarea noilor practici și despre soluțiile posibile.
- *Identificarea pașilor de acțiune:* Facilitatorul încheie sesiunea prin a încuraja participanții să identifice pașii de acțiune pe care îi pot lua pentru a aduce schimbări în comunitățile lor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

## VI. Cum pot ONG-urile să stimuleze participarea tinerilor (I)

Durata: 90 minute

Scop: Această sesiune se concentrează pe modul în care organizațiile neguvernamentale (ONG-uri) pot stimula participarea tinerilor în comunitate. Scopul sesiunii este de a evidenția importanța și rolul ONG-urilor în implicarea și mobilizarea tinerilor în procesele decizionale și de dezvoltare comunitară. Prin intermediul acestei sesiuni, se urmărește să se ofere participanților o înțelegere mai profundă a modului în care ONG-urile pot acționa ca parteneri activi în promovarea participării tinerilor.

Obiective:

- Familiarizarea participanților cu rolul și importanța ONG-urilor în stimularea participării tinerilor.
- Identificarea și explorarea bunelor practici ale ONG-urilor în colaborarea cu tinerii pentru a încuraja implicarea și participarea lor activă.
- Încurajarea discuțiilor și schimbului de idei între participanți privind modalitățile concrete în care ONG-urile pot stimula participarea tinerilor.
- Oferirea participanților a oportunității de a învăța unii de la alții prin împărtășirea experiențelor și ideilor legate de colaborarea cu tinerii în cadrul ONG-urilor.

Etape:

### A. Introducere în rolul ONG-urilor în stimularea participării tinerilor (30 minute):

În această etapă, se va prezenta rolul și importanța ONG-urilor în mobilizarea și implicarea tinerilor în comunitate. Se vor discuta exemple concrete de acțiuni și proiecte realizate de ONG-uri pentru a stimula participarea tinerilor și se va sublinia rolul lor în oferirea de oportunități și resurse pentru tineri.

ONG-urile au un rol esențial și o importanță semnificativă în promovarea participării tinerilor în comunitate. Ele reprezintă platforme și organizații care se angajează să aducă schimbări sociale și să abordeze diverse probleme comunitare. Iată câteva aspecte cheie legate de rolul și importanța ONG-urilor în promovarea participării tinerilor:

- *Facilitarea accesului la informații și resurse:* ONG-urile joacă un rol crucial în furnizarea de informații relevante și actualizate pentru tineri cu privire la oportunități, drepturi, servicii și alte aspecte care îi pot afecta. Ele asigură accesul la resurse și instrumente necesare pentru ca tinerii să înțeleagă și să se implice în problemele comunității.
- *Oferirea de oportunități de implicare și dezvoltare:* ONG-urile creează și oferă oportunități variate pentru ca tinerii să se implice activ în comunitate. Acestea pot include programe de voluntariat, proiecte de advocacy, proiecte de educație nonformală, inițiative culturale sau sociale și multe altele. Prin intermediul acestor oportunități, tinerii își pot dezvolta abilități, cunoștințe și competențe, dobândind încredere în propriile capacități și contribuind la rezolvarea problemelor comunității.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- **Promovarea participării active și responsabile:** ONG-urile încurajează tinerii să devină cetățeni activi și responsabili prin participarea în procese decizionale, dialoguri și consultări publice. Ele promovează implicarea tinerilor în luarea deciziilor care îi afectează direct și îi încurajează să-și exprime opiniile, să-și pună în practică ideile și să se implice în activități de responsabilitate socială.
- **Crearea de spații sigure și incluzive:** ONG-urile creează și mențin spații sigure și incluzive în care tinerii se pot exprima liber, pot interacționa cu alți tineri și pot colabora în proiecte comunitare. Aceste spații oferă un mediu în care tinerii se simt înțeleși, susținuți și încurajați să își dezvolte potențialul.
- **Advocacy și reprezentare:** ONG-urile reprezintă vocea tinerilor și îi susțin în fața autorităților și altor părți interesate. Ele se implică în activități de advocacy pentru a promova interesele tinerilor, a aduce problemele lor în atenție și a influența politici și decizii în favoarea participării și dezvoltării tinerilor.

În ansamblu, ONG-urile reprezintă parteneri cheie în promovarea participării tinerilor în comunitate. Ele asigură oportunități, resurse, suport și reprezentare pentru ca tinerii să-și poată exprima ideile, să se implice activ și să contribuie la schimbări pozitive în comunitatea lor. Prin intermediul acțiunilor și inițiativelor lor, ONG-urile încurajează dezvoltarea personală și socială a tinerilor și contribuie la construirea unei societăți mai inclusivă, responsabilă și solidară.

ONG-urile sunt considerate parteneri cheie în implicarea tinerilor în problemele sociale, culturale, politice și economice din mai multe motive:

- **Independență și neutralitate:** ONG-urile sunt organizații independente și non-guvernamentale, ceea ce le conferă un grad de neutralitate și obiectivitate în abordarea problemelor sociale și politice. Ele pot acționa ca voci independente și pot aduce perspective diverse asupra problemelor, oferind tinerilor oportunitatea de a-și exprima opiniile și preocupările într-un mediu sigur și fără presiuni politice sau instituționale.
- **Flexibilitate și inovație:** ONG-urile au capacitatea de a fi flexibile și inovatoare în abordarea problemelor sociale și în dezvoltarea programelor și proiectelor destinate tinerilor. Ele pot reacționa rapid la schimbări și pot adopta noi abordări pentru a răspunde nevoilor și intereselor tinerilor. ONG-urile pot experimenta și implementa soluții creative și adaptate la contextul specific al comunității.
- **Oportunități de participare activă:** ONG-urile oferă tinerilor oportunități de a se implica activ în problemele sociale, culturale, politice și economice. Aceste organizații creează spații sigure și incluzive în care tinerii pot să-și exprime opiniile, să-și dezvolte abilitățile de luare a deciziilor și de leadership, să se implice în acțiuni de voluntariat sau să contribuie la elaborarea politicilor și programelor care îi afectează direct.
- **Acces la resurse și oportunități:** ONG-urile pot furniza tinerilor acces la resurse și oportunități care să-i ajute să-și dezvolte abilitățile, să-și exprime creativitatea și să-și realizeze potențialul. Aceste resurse pot include formare și dezvoltare personală, mentorat, sprijin financiar pentru inițiative și proiecte, acces la rețele și parteneriate, precum și informații relevante și actualizate despre oportunități de implicare și dezvoltare.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- **Advocacy și reprezentare:** ONG-urile au capacitatea de a acționa ca voci ale tinerilor și de a milita pentru drepturile și interesele acestora. Ele pot reprezenta interesele tinerilor în fața autorităților publice și pot acționa ca agenți de schimbare în promovarea politicilor și programelor care să răspundă nevoilor și aspirațiilor tinerilor. ONG-urile pot influența deciziile politice și pot crea spații de dialog între tineri și decidenți.
- **Colaborare și sinergii:** ONG-urile pot colabora cu alte organizații, instituții guvernamentale și sectorul privat pentru a crea sinergii și a amplifica impactul acțiunilor lor. Prin intermediul parteneriatelor, ONG-urile pot aduce resurse suplimentare, expertiză și perspective diferite în dezvoltarea programelor și proiectelor destinate tinerilor. Aceste colaborări pot duce la soluții mai integrate și mai eficiente pentru problemele sociale și culturale.
- **Expertiză și cunoștințe:** ONG-urile aduc o expertiză și o cunoaștere aprofundată în problemele sociale, culturale, politice și economice. Ele pot furniza tinerilor informații relevante și resurse necesare pentru a înțelege mai bine contextul în care se implică și pentru a avea un impact eficient în abordarea acestor probleme.
- **Capacitatea de mobilizare:** ONG-urile au abilitatea de a mobiliza și de a organiza tinerii în acțiuni colective. Ele pot iniția campanii de advocacy, proteste, acțiuni de voluntariat și alte forme de participare care să atragă atenția asupra unor probleme specifice și să genereze schimbări pozitive în comunitate. Prin intermediul acestor acțiuni, tinerii pot dobândi încredere în propriile lor capacități și pot simți că au un impact real asupra societății.
- **Educație și dezvoltare personală:** ONG-urile pot oferi tinerilor oportunități de învățare, dezvoltare personală și dobândire de competențe necesare pentru implicarea în problemele sociale, culturale, politice și economice. Ele pot organiza programe de formare, ateliere și activități care să dezvolte abilități de leadership, de comunicare, de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor, oferindu-le tinerilor instrumente practice pentru a-și manifesta potențialul.

Prin toate aceste aspecte, ONG-urile devin parteneri cheie în implicarea tinerilor în problemele sociale, culturale, politice și economice. Ele oferă tinerilor oportunități de a se dezvolta, de a-și exprima opiniile și de a contribui la dezvoltarea comunităților în care trăiesc. Prin intermediul colaborării și advocacy-ului, ONG-urile pot promova schimbări pozitive și pot contribui la construirea unei societăți mai echitabile și mai incluzive.

## **B. Discuții despre bune practici în privința colaborării dintre ONG-uri și tineri (60 minute):**

În această etapă, se vor încuraja discuțiile și schimbul de idei între participanți privind bunele practici ale ONG-urilor în colaborarea cu tinerii. Astfel, această etapă are ca scop să ofere participanților un cadru de învățare interactiv și participativ, prin intermediul căruia pot împărtăși experiențe, dobândi cunoștințe noi și identifica strategii și practici eficiente în implicarea tinerilor în activitățile ONG-urilor. Așadar, participanții vor fi încurajați să împărtășească exemple concrete de colaborare reușită între ONG-uri și tineri și să discute despre beneficiile și provocările acestor colaborări. Se va pune accent pe identificarea strategiilor





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

eficiente pentru a atrage și implica tinerii în activitățile ONG-urilor și în procesele decizionale.

Facilitatorul împarte participanții în grupuri mici pentru a genera, analiza și discuta diferite exemple. Fiecare grup este încurajat să discute despre beneficiile și provocările implicate în colaborarea dintre ONG-uri și tineri. Întrebări cheie pot include:

- Cum au fost implicați tinerii în proiectele ONG-urilor?
- Care au fost impactul și rezultatele obținute?
- Cum au fost gestionate provocările întâmpinate?

Fiecare grup va avea ocazia să împărtășească rezultatele discuțiilor lor cu întregul grup mare. Această etapă oferă oportunitatea de a învăța unii de la alții și de a îmbogăți perspectiva asupra modului în care ONG-urile pot colabora eficient cu tinerii. După prezentările grupurilor mici, se pot deschide dezbateri și întrebări deschise pentru a explora în profunzime subiectele discutate. Participanții sunt încurajați să împărtășească propriile experiențe și să adreseze întrebări sau preocupări legate de colaborarea dintre ONG-uri și tineri.

Sesiunea se încheie cu o sinteză a principalelor concluzii și recomandări rezultate din discuțiile și dezbaterile avute. Aceste concluzii pot include strategii eficiente pentru implicarea tinerilor în ONG-uri, beneficiile și impactul colaborării dintre ONG-uri și tineri, precum și posibile abordări pentru depășirea provocărilor identificate.

## VII. Cum pot ONG-urile să stimuleze participarea tinerilor (II)

Pe baza informațiilor asimilate în sesiunea anterioară, participanții sunt încurajați să caute și să discute exemple de bune practici din diferite comunități sau țări, unde ONG-urile au reușit să stimuleze participarea tinerilor. Acest lucru poate implica cercetare online, prezentarea și discutarea studiilor de caz.

Această etapă este destinată să inspire participanții, oferindu-le idei și modele concrete pe care le pot aplica în propria lor comunitate. După ce au efectuat cercetarea, participanții sunt încurajați să prezinte cele mai interesante studii de caz pe care le-au găsit. Aceasta este o oportunitate de a învăța unii de la alții și de a discuta despre ceea ce a funcționat și de ce.

## VIII. Încheierea celei de-a doua zile și feedback

Durata: 30 minute

Scopul: Scopul acestei sesiuni finale este de a încheia atelierul într-un mod structurat, reflectând asupra învățăturilor principale și asigurându-se că feedbackul participanților este primit și luat în considerare. Aceasta oferă o oportunitate de a recunoaște efortul și implicarea participanților, de a sublinia cele mai importante puncte de luat în considerare și de a colecta informații valoroase pentru îmbunătățirea viitoarelor ateliere.

Obiectivele:

- Organizarea unei sesiuni de închidere care să recunoască eforturile tuturor participanților, să sublinieze realizările atelierului și să stabilească tonul pentru continuarea muncii care urmează. Aceasta oferă ocazia de a încheia atelierul pe o notă pozitivă și de a încuraja participanții să își continue angajamentul față de planificarea strategică în propriile lor organizații.





- Organizarea unei discuții structurate despre învățăturile principale. Aceasta oferă ocazia de a revedea și consolida cunoștințele și experiențele dobândite în timpul atelierului și de a stabili aceste învățături ca baza pentru viitoarele eforturi de planificare strategică.
  - Colectarea feedbackului despre atelier de la participanți prin intermediul chestionarelor. Această informație este extrem de valoroasă pentru îmbunătățirea continuă a atelierelor viitoare și pentru a asigura că acestea sunt cât mai relevante și utile pentru participanți. În plus, acest proces transmite participanților că opiniile și sugestiile lor sunt valorizate și luate în considerare.
- A. Sesiunea de închidere (10 minute):** Formatorul va face o scurtă recapitulare a activităților din cele două zile, subliniind principalele teme și puncte de discuție. Aceasta va fi o ocazie pentru participanți să-și reamintească de cele învățate și să clarifice orice nelămurire rămasă.
- B. Discuție despre învățăturile principale (10 minute):** Formatorul va invita participanții să împărtășească ce au învățat în timpul atelierului. Fiecare participant va avea ocazia să împărtășească cel puțin o învățătură principală sau un aspect care i-a rămas în minte. Această discuție va ajuta la consolidarea învățăturilor și la evidențierea impactului atelierului asupra participanților.
- C. Completarea chestionarelor de feedback (10 minute):** În final, formatorul va distribui chestionare de feedback și va solicita participanților să le completeze. Acest chestionar va cuprinde întrebări despre eficacitatea metodelor de predare, relevanța temelor abordate, nivelul de implicare al participanților și orice sugestii de îmbunătățire pentru atelierelor viitoare. Feedbackul primit va ajuta la îmbunătățirea atelierelor viitoare.

Modelul de Chestionar de feedback pentru cursul "Participarea tinerilor si dezvoltare comunitară"

1. Cât de bine ați înțeles temele prezentate în cadrul atelierului?

- 1 - Deloc înțelese
- 2 - Puțin înțelese
- 3 - Moderat de înțelese
- 4 - Bine înțelese
- 5 - Foarte bine înțelese

2. Cât de relevante au fost temele atelierului pentru dvs. sau pentru organizația dvs.?

- 1 - Deloc relevante
- 2 - Puțin relevante
- 3 - Moderat de relevante
- 4 - Foarte relevante
- 5 - Extrem de relevante

3. Cât de implicați ați fost în activitățile și discuțiile din cadrul atelierului?



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

- 1 - Deloc implicat
- 2 - Puțin implicat
- 3 - Moderat de implicat
- 4 - Foarte implicat
- 5 - Extrem de implicat

4. Cât de eficiente au fost metodele de predare utilizate în cadrul atelierului?

- 1 - Deloc eficiente
- 2 - Puțin eficiente
- 3 - Moderat de eficiente
- 4 - Foarte eficiente
- 5 - Extrem de eficiente

5. Cât de mult v-a plăcut atelierul?

- 1 - Deloc
- 2 - Puțin
- 3 - Moderat
- 4 - Mult
- 5 - Foarte mult

6. Care au fost cele mai valoroase învățături pe care le-ați obținut din acest atelier?

(Răspuns deschis)

7. Ce teme sau activități v-ar fi plăcut să fie acoperite în plus în cadrul atelierului?

(Răspuns deschis)

8. Aveți sugestii de îmbunătățire pentru viitoarele ediții ale atelierului?

(Răspuns deschis)

Vă mulțumim pentru timpul acordat și pentru feedbackul dvs. prețios!

În încheiere, formatorul va mulțumi participanților pentru participare și va închide cursul, invitându-i pe participanți să rămână în contact și să continue să exploreze și să aplice în activitatea lor, învățăturile dobândite.

## IX. Crearea unui plan de acțiune pentru stimularea participării tinerilor

Durata: 3 ore

Scop: Acest exercițiu practic are ca scop să permită fiecărui participant să dezvolte un plan de acțiune individual pentru implicarea tinerilor în dezvoltarea comunitară. Fiecare participant va folosi informațiile și cunoștințele acumulate în sesiunile anterioare pentru a identifica obiective specifice, activități și resurse necesare





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferența!



Instrumente Structurale  
2014-2020

pentru a implica tinerii în procesele de dezvoltare comunitară. Fiecare participant va completa individual formularul de planificare, pe care îl va transmite apoi facilitatorului.

Formular de

### Planificare pentru Stimularea Participării Tinerilor

Numele Participantului: .....

Data: .....

#### 1. Descrierea Inițiativei

(Descrieți inițiativa pentru care elaborați acest plan. Ce implică ea? Ce rol au tinerii în cadrul acestei inițiative?)

Răspuns:

.....

#### 2. Scopul și Obiectivele Inițiativei

(Care este scopul inițiativei? Care sunt obiectivele specifice pe care le aveți în vedere pentru a stimula participarea tinerilor?)

Răspuns:

.....

#### 3. Analiza Situației

(Care este situația actuală în ceea ce privește participarea tinerilor la inițiativele din comunitate? Ce provocări există în a-i determina pe tineri să participe mai activ?)

Răspuns:

.....

#### 4. Metode de Stimulare a Participării Tinerilor

(Enumeră și descrieți metodele pe care le veți folosi pentru a stimula participarea tinerilor. De exemplu, veți folosi canalele de comunicare pe care tinerii le folosesc, veți crea oportunități de mentorat, veți organiza evenimente speciale etc.)

Răspuns:

.....

#### 5. Plan de Acțiune





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă  
Competența face diferență!



Instrumente Structurale  
2014-2020

(Descrieți în detaliu planul de acțiune pentru a stimula participarea tinerilor. Ce acțiuni concrete veți întreprinde? Când și cum le veți implementa?)

Răspuns:

.....

## 6. Evaluarea Impactului

(Cum veți măsura succesul inițiativei voastre? Care sunt indicatorii de succes? Cum și când veți evalua progresul în direcția obiectivelor?)

Răspuns:

.....

## 7. Beneficiile pentru Tinerii Implicați

(Descrieți beneficiile pe care tinerii le vor obține prin implicarea în acest proces. Cum îi va ajuta pe tineri participarea la acest proiect pe termen lung?)

Răspuns:

.....

