



COOPERARE ȘI DEZVOLTARE PENTRU O COMUNITATE DURABILĂ

MANUAL PENTRU CURSURILE DE FORMARE

CURSUL 1: POLITICI EUROPENE DE TINERET

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020*





Ziua 1: CE REPREZINTĂ POLITICILE EUROPENE DE TINERET (10:00 - 16:30)

10:00 - 10:30: Introducere în atelier și familiarizare cu participanții.

10:30 - 12:00: Prezentare interactivă: "Ce sunt politicile europene de tineret?". Aceasta va include un mix de prezentare directă și discuții.

- A. Prezentarea contextului general în care sunt create politicile europene de tineret (20 minute)
- B. Explicație despre Uniunea Europeană și Consiliul Europei, precum și despre rolul lor în crearea politicilor pentru tineret (15 minute)
- C. Definiția politicilor europene de tineret și principalele lor obiective (5 minute)
- D. Exemple de câteva politici europene de tineret, cu scurte descrieri (15 minute)
- E. Explicarea procesului de creare a politicilor europene de tineret, cu referire la diverse instituții, actori și etape (15 minute)
- F. Descrierea procesului de implementare a politicilor europene de tineret la nivel național și local (10 minute)
- G. Prezentarea importanței și a impactului politicilor europene de tineret asupra vieții tinerilor și a societății în general (10 minute)

Activitate interactivă: Puteți solicita participanților să vină cu propriile lor exemple de politici europene de tineret pe care le cunosc. Acest lucru va stimula implicarea și va încuraja dialogul;

Activitate interactivă: Solicitați participanților să discute despre modul în care politicile europene de tineret se aplică sau ar putea fi aplicate în contextul local

12:00 - 12:30: Pauză de cafea

12:30 - 14:00: Joc de rol pentru a ilustra procesul de formare a politicilor la nivel european și modul în care acestea afectează tineretul:

- A. Prezentare și împărțirea rolurilor (15 minute)
- B. Dezvoltarea propunerilor de politici (30 minute)
- C. Negocierea și adoptarea politicilor (30 minute)
- D. Dezbateri și reflecție (15 minute)

14:00 - 15:00: Pauză de prânz

15:00 - 16:00: Activitate în grupuri mici: Analiza politicilor europene de tineret actuale și discutarea efectelor lor la nivel local:

- A. Formarea grupurilor (10 minute)
- B. Cercetare și discuție (30 minute)
- C. Prezentarea (15 minute)
- D. Discuție de grup (5 minute)

16:00 - 16:30: Încheierea primei zile și feedback:

- A. Recapitulare (15 minute)
- B. Feedback (15 minute)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

Ziua 2: APLICAREA POLITICILOR EUROPENE LA NIVEL LOCAL (10:00 - 16:30)

10:00 - 11:30: Prezentare interactivă și discuție: "**Cum se pot aplica politicile europene la nivel local?**".

- A. Prezentarea conceptelor (30 min): aspecte teoretice despre modul în care politicile europene de tineret pot fi aplicate la nivel local
- B. Discuție interactivă cu participanții (30 min)
- C. Studiu de caz și analiză (30 min)

11:30 - 12:00: Pauză de cafea

12:00 - 13:30: Studiu de caz în grupuri: **Participanții vor identifica și analiza un exemplu de proiect la nivel local influențat de politicile europene de tineret:**

- A. Introducere (15 minute)
- B. Formarea grupurilor (5 minute)
- C. Căutarea proiectelor (30 minute)
- D. Analiza proiectului (30 minute)
- E. Prezentare și discuție (10 minute/grup)

13:30 - 14:30: Pauză de prânz

14:30 - 16:00: Activitate în grupuri mici: **Crearea unui plan de acțiune pentru implementarea unei politici europene în context local.**

- A. Formarea grupurilor și alegerea politicilor (5 minute)
- B. Analiza politicilor (25 minute)
- C. Crearea unui plan de acțiune (30 minute)
- D. Prezentarea planurilor de acțiune (10 minute/grup)

16:00 - 16:30: Încheierea celei de-a doua zile și feedback.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

Ziua 3: Metode și modele de bune practici (10:00 - 16:30)

10:00 - 11:30: Prezentare interactivă și discuție: "Bune practici în colaborarea dintre autoritățile publice și ONG-uri":

- A. Introducere: (5 minute)
- B. Prezentarea conceptelor (10 minute)
- C. Exemple de bune practici (15 minute)
- D. Discuție interactivă (60 minute)

11:30 - 12:00: Pauză de cafea

12:00 - 13:30: Studiu de caz în grupuri mici: **Analiza unui exemplu de bună practică în domeniul colaborării dintre ONG-uri și autorități publice pentru aplicarea politicilor europene de tineret:**

- A. Divizarea în grupuri (5 minute)
- B. Căutare și analiză (50 minute)
- C. Prezentare și discuție (10 minute/ grup)
- D. Încheiere (5 minute)

13:30 - 14:30: Pauză de prânz

14:30 - 16:00: Activitate în grupuri mici: **Crearea unui proiect de colaborare între ONG și autorități locale pentru implementarea politicilor europene de tineret:**

- A. Divizarea în grupuri (5 minute)
- B. Elaborarea proiectului (50 minute)
- C. Prezentarea proiectelor (10 minute/ grup)
- D. Încheiere (5 minute)

16:00 - 16:30: **Încheierea cursului, discutarea învățăturilor principale și completarea chestionarelor de feedback.**

- A. Sesiunea de închidere (10 minute)
- B. Discuție despre învățăturile principale (10 minute)
- C. Completarea chestionarelor de feedback (10 minute)





I. "Ce sunt politicile europene de tineret?"

A. Prezentarea contextului general în care sunt create politicile europene de tineret

Durata: 20 minute

Politicile Uniunii Europene:

Politicile europene reprezintă ansamblul de directive, regulamente și decizii adoptate de instituțiile Uniunii Europene (UE) într-o varietate de domenii de acțiune, cu scopul de a îndeplini obiectivele stabilite în tratatele UE. Acestea pot varia de la politica agricolă comună și politica de coeziune, la politica de mediu, politica de concurență, politica în domeniul energiei, politica în domeniul educației și formării profesionale, politica de justiție și afaceri interne și multe altele.

Directivele, regulamentele și deciziile sunt trei tipuri diferite de acte legislative pe care Uniunea Europeană (UE) le poate adopta în procesul său decizional. Acestea sunt definite după cum urmează:

1. Directivele sunt acte legislative care stabilesc un obiectiv pe care toate statele membre ale UE trebuie să-l atingă. Cu toate acestea, acestea lasă la latitudinea statelor membre alegerea formei și a metodelor de implementare. De exemplu, UE poate adopta o directivă care stabilește standarde minime de protecție a mediului, iar fiecare stat membru va trebui să-și adapteze propria legislație națională pentru a îndeplini aceste standarde.
2. Regulamentele sunt acte legislative care sunt obligatorii în întregime și se aplică direct în toate statele membre. Acestea nu necesită transpunere în legislația națională și sunt aplicabile imediat după adoptare. De exemplu, un regulament al UE privind siguranța produselor va fi obligatoriu pentru toate statele membre, iar toți producătorii din UE vor trebui să respecte standardele stabilite în regulament.
3. Deciziile sunt acte legislative care sunt obligatorii pentru entitatea sau entitățile cărora le sunt adresate. Acestea pot fi adresate unui stat membru, unui grup de state membre sau unor persoane fizice sau juridice. De exemplu, Comisia Europeană poate adopta o decizie care impune unui stat membru să își modifice legislația într-un anumit domeniu sau poate impune o amendă unei companii pentru încălcarea legislației UE.

Aceste tipuri de acte legislative permit UE să exercite competențele sale într-un mod care echilibrează necesitatea de armonizare la nivelul UE cu autonomia și diversitatea statelor membre.

O caracteristică importantă a politicilor europene o reprezintă aplicarea principiului subsidiarității. Acest principiu stipulează că UE nu ar trebui să intervină dacă un obiectiv poate fi realizat în mod suficient de către statele membre la nivel național, regional sau local. Cu alte cuvinte, UE intervine doar atunci când o acțiune la nivelul său poate aduce un plus de valoare în comparație cu acțiunile întreprinse la nivel național, regional sau local.

În acest sens, principiul subsidiarității ajută la asigurarea unui echilibru între intervenția UE și autonomia statelor membre, permițând UE să acționeze doar în măsura necesară pentru a realiza obiectivele sale. Acest principiu este însoțit de principiul proporționalității, care stipulează că orice acțiune a UE nu trebuie să depășească ceea ce este necesar pentru a atinge obiectivele stabilite.

Deci, în concluzie, politicile europene sunt măsurile și acțiunile adoptate de UE pentru a atinge obiectivele sale, și acestea sunt ghidate de principiile subsidiarității și proporționalității pentru a asigura că sunt atinse într-un mod eficient și respectuos față de autonomia statelor membre.

Scopul politicilor europene de tineret este de a crea un mediu propice pentru ca tinerii să se dezvolte și să prospere, asigurându-le oportunitățile și resursele necesare pentru a-și atinge potențialul. Aceste politici sunt menite să sprijine tinerii în diferite etape ale vieții lor, să faciliteze tranzițiile lor de la educație la ocuparea forței de muncă și să promoveze egalitatea de șanse pentru toți tinerii, indiferent de fundalul lor.

Pe de altă parte, Consiliul Europei adoptă o serie de acte și documente care ghidează acțiunile și deciziile sale. Acestea includ:

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020*





1. **Tratatele:** Consiliul Europei este responsabil pentru adoptarea a numeroase tratate internaționale, cunoscute sub numele de Convenții sau Carte. Acestea includ, de exemplu, Convenția Europeană pentru Protecția Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale, care este un document fundamental în ceea ce privește protecția drepturilor omului în Europa.
2. **Recomandările:** Recomandările sunt documente adoptate de Consiliul de Miniștri al Consiliului Europei și sunt adresate statelor membre. Acestea nu sunt juridic obligatorii, dar reflectă opinia Consiliului de Miniștri și oferă orientări valoroase pentru statele membre.
3. **Rezoluțiile:** Rezoluțiile sunt utilizate de Consiliul Europei în diverse contexte și pot avea diverse scopuri, inclusiv stabilirea procedurilor interne, modificarea statutelor organului sau clarificarea aplicării anumitor tratate.
4. **Declarațiile:** Aceste documente exprimă opinia sau poziția Consiliului Europei pe o anumită problemă. Acestea pot fi adoptate de Consiliul de Miniștri sau de Adunarea Parlamentară.
5. **Strategii:** Consiliul Europei elaborează strategii în diferite domenii pentru a orienta acțiunile sale pe termen lung. Un exemplu ar fi Strategia Consiliului Europei pentru Drepturile Copilului.

Este important de reținut că, deși Consiliul Europei joacă un rol important în promovarea standardelor juridice, drepturilor omului, democrației și statului de drept în Europa, nu are aceleași puteri legislative ca Uniunea Europeană, astfel încât actele sale nu sunt juridic obligatorii pentru statele membre în același mod ca legile UE.

B. Explicație despre Uniunea Europeană și Consiliul Europei, precum și despre rolul lor în crearea politicilor pentru tineret

Durata: 15 minute

Politicile europene de tineret se formează într-un context general care implică mai multe niveluri de guvernare și o multitudine de părți interesate. Acest context este definit de cele două instituții majore: Uniunea Europeană (UE) și Consiliul Europei (CoE).

1. **Uniunea Europeană:** Instituția centrală pentru dezvoltarea politicilor europene de tineret este Uniunea Europeană. UE își bazează activitatea în acest domeniu pe Tratatul de la Lisabona, care recunoaște educația și tineretul ca domenii cheie pentru cooperarea dintre statele membre. În mod specific, Articolul 165 din Tratat stabilește că UE trebuie să încurajeze cooperarea dintre statele membre și să le susțină în îmbunătățirea sistemelor lor de educație și formare.

Uniunea Europeană (UE) este o uniune politică și economică a 27 de state membre situate în principal în Europa. A fost creată cu scopul de a promova pacea, valorile sale și bunăstarea popoarelor sale, conform preambulului Tratatului UE. În mod specific, UE operează printr-un sistem hibrid de supranaționalism și interguvernamentalism. În unele domenii, deciziile sunt luate prin negocieri între statele membre, în timp ce în alte domenii, deciziile sunt luate la nivel central. Instituțiile UE includ Comisia Europeană, Parlamentul European, Consiliul Uniunii Europene, Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Banca Centrală Europeană și Curtea de Conturi.

2. **Consiliul Europei:** O altă sursă importantă de politici de tineret la nivel european este Consiliul Europei. Acesta promovează drepturile omului, democrația și statul de drept și se axează pe dezvoltarea și implementarea politicilor de tineret care sprijină aceste principii.

Consiliul Europei este o organizație internațională care vizează promovarea valorilor umaniste pe continentul european și dincolo de acesta. Acesta cuprinde 47 de state membre, inclusiv toate cele 27 de state membre ale UE. Sarcina sa principală este să promoveze și să protejeze drepturile omului, democrația și statul de drept. Consiliul Europei a elaborat multe convenții internaționale importante, cum ar fi Convenția Europeană a Drepturilor Omului. Acesta nu trebuie confundat cu Consiliul Uniunii Europene sau cu Consiliul European, care sunt instituții separate ale UE.

Ambele organizații, deși diferite în compoziție și scop, colaborează adesea pentru a promova valorile comune și pentru a îmbunătăți calitatea vieții pe continentul european.

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020*





Politicile europene de tineret sunt create prin procese de consultare extinse și prin colaborarea cu diferite părți interesate, inclusiv guverne naționale, organizații de tineret și tineri. Obiectivul general este acela de a oferi un cadru care să permită tinerilor să se dezvolte și să prospere, respectând în același timp valorile și principiile democratice ale Europei.

Pe lângă acestea, principiul subsidiarității este un element cheie în dezvoltarea politicilor europene de tineret. Acesta stabilește că Uniunea Europeană nu ar trebui să acționeze (cu excepția domeniilor care îi sunt atribuite în mod exclusiv), decât în cazul în care obiectivele acțiunii respective nu pot fi realizate în mod suficient de către statele membre, fie la nivel central, fie la nivel regional sau local.

Astfel, în contextul dezvoltării politicilor de tineret, atât Uniunea Europeană, cât și Consiliul Europei oferă o serie de recomandări, linii directoare și cadre de acțiune, dar implementarea concretă a politicilor de tineret și dezvoltarea de programe și inițiative specifice sunt adesea lăsate la latitudinea statelor membre și a comunităților locale.

C. Definiția politicilor europene de tineret și principalele lor obiective

Durata: 5 minute

Politicile europene de tineret reprezintă un ansamblu de principii, strategii, programe, acțiuni și inițiative dezvoltate de Uniunea Europeană și Consiliul Europei cu scopul de a susține și îmbunătăți calitatea vieții tinerilor. Aceste politici se adresează diferitelor aspecte ale vieții tinerilor, incluzând educația, ocuparea forței de muncă, sănătatea și bunăstarea, participarea civică și socială, mobilitatea și multe altele.

Principalele obiective ale politicilor europene de tineret:

1. Promovarea participării active a tinerilor în societate, inclusiv în procesele de decizie la toate nivelurile.
2. Susținerea dezvoltării personale și profesionale a tinerilor prin acces la educație de calitate, formare și oportunități de angajare.
3. Promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse pentru toți tinerii, indiferent de fundalul lor.
4. Stimularea mobilității tinerilor în scopuri de învățare și dezvoltare profesională.
5. Promovarea sănătății și bunăstării tinerilor.

D. Exemple de politici europene de tineret, cu scurte descrieri

Durata: 15 minute

1. *Strategia UE pentru Tineret 2019-2027*¹: Această strategie își propune să creeze o Europă care valorizează tineretul și susține dezvoltarea lor prin trei direcții de acțiune: implicarea tinerilor, conectarea tinerilor și împuternicirea tinerilor.

2. *Strategia sectorului de tineret a Consiliului Europei*²: Consiliul Europei a dezvoltat o serie de politici pentru a promova drepturile tinerilor, inclusiv dreptul la participare democratică, educație non-formală și politici de tineret bazate pe drepturile omului.

3. *Carta Europeană revizuită privind Participarea tinerilor în viața locală și regională*³: Aceasta este un document adoptat de Consiliul Europei, care subliniază importanța participării active și directe a tinerilor la viața democratică și încurajează autoritățile locale și regionale să-și asume un rol activ în promovarea participării tinerilor.

¹ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2018:456:FULL&from=EN>

² https://search.coe.int/cm/Pages/result_details.aspx?ObjectId=0900001680998935

³ <https://rm.coe.int/168071b5c4>





4. *Programul Erasmus*⁴: Este programul UE de sprijin pentru educație, formare, tineret și sport în Europa. Obiectivul său este să contribuie la creșterea competențelor și la angajabilitatea tinerilor, precum și la modernizarea educației, formării și ocupării forței de muncă pentru tineri.

5. *Programul Corpul European de Solidaritate*⁵: Acest program al Uniunii Europene oferă tinerilor oportunități de a se angaja în proiecte de voluntariat sau de muncă în propriul lor țară sau în străinătate care beneficiază comunităților și cetățenilor din Europa. Scopul programului este de a promova solidaritatea și de a oferi tinerilor posibilitatea de a dobândi competențe valoroase și experiență în cadrul unor proiecte care contribuie la rezolvarea unor probleme sociale importante.

6. *EU Youth Dialogue (Dialogul UE pentru Tineret)*⁶: Este un proces de dialog structurat, care implică tinerii și decidenții în formularea de politici care afectează tineretul.

7. *EU Skills Agenda (Agenda pentru competențe în Europa)*⁷: Aceasta are ca scop îmbunătățirea nivelului de competențe ale tinerilor pentru a răspunde nevoilor pieței muncii, promovând învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea competențelor cheie.

8. *Programul European pentru Activități pentru Tineret (European Youth Work Agenda - EYWA)*⁸ - Consiliul evidențiază că în ultimele decenii, activitățile pentru tineret au devenit un domeniu de activitate distinct, desfășurat de către, cu și pentru tineri la nivel european. În unele state membre, activitățile pentru tineret sunt deja un domeniu bine stabilit. Cu toate acestea, pentru a explora pe deplin potențialul acestora, capacitățile trebuie dezvoltate în continuare. Procesul de punere în aplicare a Programului European pentru Activitățile pentru Tineret (instituit prin această Rezoluție) este numit și **Procesul de la Bonn**. După ani în care demersurile s-au concentrat pe dezvoltarea activității pentru tineret, s-a creat contextul în care contribuția conjugată a eforturilor instituțiilor europene în domeniul tineretului să fie duse la următorul nivel. Însă, nu doar acestea reprezintă actorii principali ai acestui proces, ci și întreaga comunitate de practicieni în domeniul tineretului de la toate nivelurile - de la local, la regional, național și european: lucrători și alți profesioniști în activitatea pentru tineret/ lucru cu tinerii, lideri de tineret, tineri, reprezentanți ai tinerilor, organizații de și pentru tineret, formatori, cercetători, coordonatori ai activității pentru tineret, manageri de proiecte, reprezentanți ai administrațiilor publice locale, Agențiile Naționale care administrează programele Erasmus+ și Corpul European de Solidaritate, factorii de decizie din administrația publică de resort (ministerele tineretului și structurile subordonate) etc.

E. Cum sunt create politicile europene de tineret

Durata: 15 minute

Crearea politicilor de tineret ale Uniunii Europene este un proces complex care implică participarea mai multor instituții și actori și trecerea prin diferite etape.

1. Inițierea: Procesul începe de obicei cu Comisia Europeană, care propune noi politici sau modificări ale celor existente. Aceste propuneri se bazează pe cercetare și consultări, inclusiv consultarea tinerilor și a organizațiilor de tineret.

2. Dezbatere și negociere: Odată ce Comisia a elaborat o propunere, aceasta este transmisă Consiliului Uniunii Europene și Parlamentului European pentru a fi dezbătută. Aceste instituții reprezintă statele membre și populația europeană. Ele pot modifica propunerea, accepta-o sau respinge-o.

3. Adoptare: Dacă propunerea este acceptată de către Consiliu și Parlament, ea devine o politică oficială a UE.

⁴ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:32021R0817>

⁵ <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=celex%3A32021R0888>

⁶ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:42019Y0605\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:42019Y0605(01))

⁷ <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1223&langId=ro>

⁸ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:42020Y1201(01)&from=EN)





4. Implementare: Politicile sunt apoi implementate în statele membre, fie direct (în cazul regulamentelor), fie prin intermediul legislației naționale (în cazul directivelor). În cazul politicilor de tineret, implementarea implică adesea și autoritățile locale și regionale, școlile, universitățile, organizațiile de tineret și alte organizații non-guvernamentale.

5. Monitorizare și evaluare: Comisia monitorizează implementarea politicilor și evaluează impactul acestora. Aceasta poate propune ulterior modificări sau noi politici pe baza rezultatelor evaluării.

Actorii implicați în acest proces includ nu numai instituțiile UE și guvernele naționale, dar și tinerii înșiși, prin intermediul organizațiilor de tineret și prin consultări, precum și prin organizații internaționale, ONG-uri, experți și cercetători. De asemenea, Forumul European al Tineretului joacă un rol important în reprezentarea intereselor tinerilor la nivelul UE.

Politica de tineret a Consiliului Europei este un proces complex care implică numeroși actori și diverse etape. Iată un rezumat general al procesului:

1. Inițierea: Politica tineretului a Consiliului Europei este de obicei inițiată de Secretariatul General al Consiliului Europei, care elaborează propuneri de politici sau programe în domeniul tineretului. Aceste propuneri se bazează adesea pe cercetare, consultări și recomandările făcute de către experți în domeniul tineretului.

2. Dezbateri și negocieri: Propunerile sunt apoi transmise Comitetului Director European pentru Tineret (CDEJ) și Comitetului Consultativ pentru Tineret (CCJ), care reprezintă guvernele statelor membre și organizațiile de tineret la nivel european. Aceste două comitete au un rol-cheie în dezvoltarea și monitorizarea politicii tineretului a Consiliului Europei, contribuind la definirea priorităților și la elaborarea programelor pentru tineret.

3. Adoptare: După ce a avut loc o consultare amplă și s-au făcut eventualele modificări necesare, politica sau programul este adoptat de către Consiliul de Miniștri al Consiliului Europei, care este organul decizional suprem.

4. Implementare: Odată adoptate, politicile și programele sunt implementate la nivel național de către statele membre. Consiliul Europei oferă asistență și orientare pentru implementare, dar nu are puterea de a impune implementarea directă a politicilor sale, deoarece nu are putere legislativă, spre deosebire de Uniunea Europeană.

5. Monitorizare și evaluare: Politicile și programele sunt monitorizate și evaluate pentru a se asigura că sunt eficiente și că îndeplinesc obiectivele propuse. Evaluările pot duce la modificări ale politicilor sau la dezvoltarea unor noi inițiative.

Actorii cheie din acest proces includ Secretariatul General al Consiliului Europei, Comitetul Director European pentru Tineret, Comitetul Consultativ pentru Tineret, guvernele naționale și organizațiile de tineret. Este important de subliniat rolul important pe care tinerii îl joacă în acest proces, deoarece Consiliul Europei promovează puternic participarea tinerilor și luarea deciziilor într-o manieră co-gestionată.

F. Implementarea politicilor de tineret ale Uniunii Europene și Consiliului Europei implică o serie de pași și actori la nivel național și local:

Durata: 10 minute

1. Transpunerea politicilor la nivel național: După ce o politică de tineret a fost formulată și adoptată la nivelul Uniunii Europene sau Consiliului Europei, responsabilitatea transunerii și implementării acesteia revine fiecărui stat membru. Fiecare țară trebuie să transpună politica în legislația sa națională, să asigure conformitatea cu directiva sau recomandarea respectivă și să instituie măsuri pentru a o pune în aplicare. În acest proces, actorii-cheie sunt guvernele naționale, ministerele responsabile de problemele tineretului, agențiile naționale pentru tineret, parlamentele și alți actori relevanți.

2. Implementarea la nivel local: Odată transpusă la nivel național, politica trebuie implementată la nivel local. Autoritățile locale, în parteneriat cu ONG-urile, instituțiile educaționale și alte entități relevante, elaborează și pun în aplicare programe care reflectă politica de tineret. Astfel de programe pot include inițiative de angajare a





tinerilor, programe educaționale, campanii de informare și alte activități menite să sprijine și să împuternicească tinerii.

3. Participarea tinerilor: Un element esențial al implementării politicilor de tineret este implicarea tinerilor însăși. Tinerii ar trebui să fie consultați, să participe la deciziile care îi afectează și să fie încurajați să se implice în implementarea politicilor. Participarea tinerilor poate avea forme diverse, de la contribuții individuale la implicare prin intermediul organizațiilor de tineret sau prin intermediul altor platforme participative.

4. Monitorizarea și evaluarea: După implementare, urmează etapa de monitorizare și evaluare a politicilor de tineret. Acest lucru permite statelor membre să evalueze eficacitatea politicilor, să identifice bunele practici și să identifice domenii în care este nevoie de îmbunătățiri. Monitorizarea și evaluarea sunt realizate de către guverne, organismele naționale de monitorizare a politicilor de tineret, dar și de către actorii locali și organizațiile de tineret.

Implementarea politicilor de tineret ale Uniunii Europene și Consiliului Europei implică o combinație de responsabilități la nivel național și local, precum și o colaborare strânsă între diferiți actori, pentru a asigura că politicile sunt adaptate la nevoile specifice ale tinerilor și că acestea sunt eficiente în promovarea bunăstării tinerilor.

G. Importanța și impactul politicilor de tineret ale UE și CoE asupra vieții tinerilor și a societății în general

Durata: 10 minute

Politicile de tineret ale Uniunii Europene (UE) și Consiliului Europei (CoE) joacă un rol vital în formarea și împuternicirea tinerei generații. Ele vizează dezvoltarea personală a tinerilor, promovarea participării acestora la viața civică și socială și îmbunătățirea oportunităților lor pe piața muncii. Impactul lor este simțit atât la nivelul individului, cât și la nivelul societății în ansamblu.

1. Impactul asupra tinerilor: Politicile de tineret ale UE și CoE contribuie la dezvoltarea competențelor și a cunoștințelor tinerilor, la promovarea sănătății și bunăstării lor și la încurajarea participării lor la societate. Prin programe precum Erasmus+, de exemplu, tinerii au oportunități unice de a studia, a se forma sau a face voluntariat în străinătate, experiențe care pot avea un impact major asupra dezvoltării lor personale și profesionale.

2. Impactul asupra societății: În plus față de beneficiile individuale pentru tineri, politicile de tineret contribuie și la coeziunea socială, diversitatea culturală și dezvoltarea economică la nivelul societății. Tinerii care sunt bine educați, sănătoși și activi civic pot contribui în mod semnificativ la comunitățile lor și la economie. În plus, politicile de tineret pot ajuta la prevenirea și combaterea problemelor sociale precum marginalizarea și excluderea socială.

3. Promovarea valorilor europene: Politicile de tineret ale UE și CoE joacă, de asemenea, un rol important în promovarea valorilor europene precum democrația, drepturile omului, pluralismul, nediscriminarea și solidaritatea. Prin participarea la programe de tineret, tinerii sunt expuși la aceste valori și încurajați să le aplice în viața lor de zi cu zi.

În concluzie, politicile de tineret ale UE și CoE sunt esențiale pentru dezvoltarea și împuternicirea tinerilor și pentru formarea societăților europene mai puternice și mai incluzive. Prin aceste politici, UE și CoE investesc în viitorul Europei.





II. Jocul de rol „Procesul de Formare a Politicilor Europene”

Jocul de rol "Procesul de Formare a Politicilor Europene" oferă participanților oportunitatea de a înțelege în mod practic cum sunt formate politicile de tineret la nivel european și cum acestea îi pot afecta pe tineri. Această activitate implică împărțirea participanților în grupuri, fiecare reprezentând un actor diferit în procesul de formare a politicilor.

Materiale necesare: Flipchart, markere, foi de hârtie, fișe de rol

Desfășurare:

- A. Prezentare și împărțirea rolurilor (15 minute):** Explică scopul și regulile jocului. Împarte participanții în grupuri mici și distribuie fișele de rol. Rolurile pot include: Comisia Europeană, Parlamentul European, Consiliul Uniunii Europene, Guvernele naționale, ONG-uri de tineret.
- B. Dezvoltarea propunerilor de politici (30 minute):** Fiecare grup își asumă rolul său și dezvoltă o propunere de politică pentru tineret în domeniul ales.
- C. Negocierea și adoptarea politicilor (30 minute):** Fiecare grup își prezintă propunerea de politică. Grupurile negociază și votează asupra propunerilor, urmărind să ajungă la un consens.
- D. Dezbateri și reflecție (15 minute):** Participanții discută despre procesul de formare a politicilor, dificultățile pe care le-au întâlnit, și cum politicile adoptate i-ar putea afecta pe tineri.

Scopul acestei activități este de a ajuta participanții să înțeleagă complexitatea și importanța procesului de formare a politicilor de tineret la nivel european și cum aceste politici pot avea un impact semnificativ asupra vieții tinerilor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferență!



Instrumente Structurale
2014-2020

III. Activitate în grupuri mici: Analiza politicilor europene de tineret actuale și discutarea efectelor lor la nivel local

Durată: 60 minute

Scopul activității: Înțelegerea profundă a politicilor europene de tineret și a impactului lor la nivel local.

Descriere activitate:

- A. Formarea grupurilor (10 minute):** Formatorul va împărți participanții în grupuri mici de 4-5 persoane. Fiecare grup va primi o politică europeană de tineret pe care trebuie să o analizeze.
- B. Cercetare și discuție (30 minute):** Fiecare grup va trebui să citească și să analizeze politica europeană de tineret atribuită. Grupurile vor trebui să identifice principalele obiective ale politicii, să discute despre impactul pe care aceasta îl are la nivel local și să identifice eventualele provocări sau oportunități legate de aplicarea acesteia.
- C. Prezentarea (15 minute):** După finalizarea discuțiilor, fiecare grup va prezenta celelalte grupuri ceea ce au aflat. Ei vor prezenta obiectivele politicii, impactul său la nivel local, provocările și oportunitățile identificate.
- D. Discuție de grup (5 minute):** După toate prezentările, va avea loc o discuție de grup în care participanții pot împărtăși idei sau observații despre prezentările grupurilor.

Resurse necesare:

- Materiale despre diferite politici europene de tineret

- *Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul Consiliului, privind educația și formarea lucrătorilor de tineret (2019/C 412/ 03)*⁹
- *Rezoluția Consiliului privind încurajarea participării politice a tinerilor la viața democratică în Europa (23.11.2015)*¹⁰
- *Concluziile Consiliului și ale reprezentanților guvernelor statelor membre, reuniți în cadrul consiliului pe tema Activitățile digitale pentru tineret (2019/ C 414/02)*¹¹

- Flipchart sau panou alb pentru scrierea ideilor

- Markere de diferite culori

Metode de evaluare:

- Participarea activă în discuțiile de grup

- Calitatea prezentărilor și a analizelor făcute de grupuri

- Înțelegerea impactului politicilor europene de tineret la nivel local.

⁹ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG1209\(01\)&qid=1617300759686&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG1209(01)&qid=1617300759686&from=EN)

¹⁰ <https://data.consilium.europa.eu/doc/document/ST-14435-2015-REV-2/ro/pdf>

¹¹ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG1210\(01\)&qid=1617300759686&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/PDF/?uri=CELEX:52019XG1210(01)&qid=1617300759686&from=EN)





UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

IV. Încheierea primei zile a atelierului

Aceasta ar trebui să fie un moment de recapitulare a celor învățate și de colectare a feedback-ului de la participanți.

Durata: 30 minute

Desfășurare:

- A. Recapitulare (15 minute):** Înainte de a încheia ziua, formatorul face o recapitulare a celor discutate în timpul zilei. Aceasta ar putea include o scurtă discuție despre ce sunt politicile europene de tineret, cum sunt ele formate și implementate, și care este impactul lor asupra tinerilor și societății. Formatorul poate folosi flipchart-ul sau o prezentare PowerPoint pentru a vizualiza punctele cheie.
- B. Feedback (15 minute):** Formatorul cere feedback de la participanți. Acesta poate fi colectat într-o varietate de moduri - fie prin discuții în grup deschise, fie prin completarea unui scurt chestionar de feedback. Este important ca formatorul să ceară feedback nu doar despre conținutul atelierului, dar și despre metodele de predare și interacțiunea cu grupul.

Formatorul ar putea să întrebe participanții:

- Ce au învățat astăzi?
- Ce le-a plăcut cel mai mult în atelierul de astăzi?
- Ce s-ar putea îmbunătăți în viitor?
- Cum vor aplica ceea ce au învățat astăzi în activitățile lor?

Încheierea zilei este un moment important pentru a asigura că toți participanții au înțeles și reținut informațiile importante prezentate, și pentru a colecta feedback care va ajuta la îmbunătățirea zilelor următoare ale atelierului.





V. "Cum se pot aplica politicile europene la nivel local?"

A. Prezentarea conceptelor

Durata: 15 minute

Formatorul va prezenta aspecte teoretice despre modul în care politicile europene de tineret pot fi aplicate la nivel local. Va începe prin a explica cum sunt formulate politicile și cum sunt implementate la nivel național, regional și local. Va prezenta apoi diverse metode prin care acestea pot fi puse în aplicare la nivel local, cum ar fi prin inițiative de tineret, programe educaționale, proiecte de angajare civică și alte programe axate pe tineret.

Importanța politicilor europene de tineret și rolul lor la nivel local

Este vital să înțelegem că politicile europene de tineret nu sunt doar documente emise de oficiali de la distanță. Ele sunt, de fapt, instrumente strategice extrem de importante, concepute pentru a sprijini tinerii în realizarea potențialului lor deplin și pentru a contribui la dezvoltarea durabilă a societăților noastre.

- Împuternicirea tinerilor:** Politicile europene de tineret urmăresc să îi împuternicească pe tineri, asigurându-se că aceștia au posibilități de a se implica în societate și își pot atinge potențialul. Ele promovează egalitatea de șanse pentru toți tinerii, indiferent de mediul lor social, economic sau cultural.
- Stimularea participării tinerilor:** Aceste politici vizează de asemenea să stimuleze participarea tinerilor la viața democratică, inclusiv prin implicarea în procesele decizionale la nivel local, regional, național și european.
- Susținerea dezvoltării și a educației:** Politicile europene de tineret promovează și susțin dezvoltarea personală și educația tinerilor, inclusiv prin dezvoltarea de competențe transversale care sunt relevante pentru piața muncii moderne, precum competențele digitale, antreprenoriale sau cele de gândire critică.
- Crearea de oportunități:** Prin programe precum Erasmus+, Uniunea Europeană creează oportunități pentru tineri de a studia, se forma, face voluntariat sau lucra în alt stat membru, contribuind la creșterea încrederii în sine, dezvoltarea de competențe interculturale și consolidarea sentimentului de cetățenie europeană.

La nivel local, implementarea acestor politici poate avea un impact semnificativ. În primul rând, poate sprijini dezvoltarea tinerilor în comunitatea locală, oferindu-le posibilități de a se implica activ, de a dobândi noi competențe și de a se dezvolta personal și profesional. În al doilea rând, aceasta poate contribui la dezvoltarea comunității în ansamblu, deoarece tinerii împuterniciți și activi pot aduce idei noi, pot iniția schimbări și pot contribui la creșterea calității vieții în comunitate.

În final, implementarea politicilor europene de tineret la nivel local poate duce la consolidarea relațiilor dintre diferitele părți interesate - tineri, ONG-uri de și pentru tineret, autorități locale, instituții de educație și formare - și poate promova cooperarea și parteneriatul pentru binele tuturor.

B. Implementarea politicilor europene de tineret la nivel local

Durata: 15 minute

În timp ce procesul de formulare a politicilor are loc în principal la nivelul Uniunii Europene și Consiliului European, punerea lor în aplicare se realizează în mod concret la nivelurile național, regional și local. Autoritățile locale au un rol esențial în acest proces, adaptând politicile la specificul și necesitățile propriilor comunități. Înțelegerea acestei conexiuni între nivelul european și cel local este vitală pentru a valoriza la maximum potențialul politicilor europene de tineret.

Rolul autorităților locale în implementarea politicilor europene de tineret





Autoritățile locale au rolul de a transpune în practică politicile și programele europene de tineret, ajustându-le pentru a se potrivi nevoilor specifice ale tinerilor din comunitatea lor. Acestea ar putea implica:

a. Adaptarea politicilor: Autoritățile locale pot adapta politicile și programele europene la contextul local, luând în considerare specificitățile sociale, economice și culturale ale comunității lor.

b. Includerea tinerilor în procesul de luare a deciziilor: Autoritățile locale pot asigura că tinerii sunt incluși în procesul de luare a deciziilor, încurajându-i să participe la elaborarea și implementarea politicilor care îi afectează. Acest lucru poate fi realizat prin consultări, forumuri de tineret, consilii de tineret locale și alte forme de participare.

c. Promovarea și susținerea programelor pentru tineret: Autoritățile locale pot promova și susține diverse programe și inițiative pentru tineret, cum ar fi activități de voluntariat, programe educaționale și formative, proiecte de angajare civică și inițiative culturale și sportive.

d. Cooperarea cu alte părți interesate: Autoritățile locale pot colabora cu diferite părți interesate, cum ar fi școli, ONG-uri, companii, pentru a implementa eficient politicile de tineret. De exemplu, pot stabili parteneriate cu ONG-uri pentru a oferi programe de formare și educație non-formală, sau cu companii pentru a oferi stagii și oportunități de angajare pentru tineri.

Prin aceste acțiuni, autoritățile locale pot juca un rol activ în împuternicirea tinerilor, în promovarea participării acestora la viața socială și în susținerea dezvoltării lor personale și profesionale. Implementarea politicilor europene de tineret la nivel local poate avea, așadar, un impact semnificativ, atât pentru tinerii înșiși, cât și pentru comunitate în ansamblu.

C. Discuție interactivă

Durata: 30 minute

După prezentare, formatorul va deschide o discuție interactivă cu participanții. Ei vor putea pune întrebări, împărtăși experiențele lor personale și oferi sugestii despre modul în care politicile europene de tineret pot fi aplicate în comunitatea lor.

Această secțiune a atelierului va fi dedicată unui schimb de idei și experiențe. După ce formatorul a prezentat aspectele teoretice, participanții sunt invitați să își împărtășească părerile, experiențele și întrebările legate de subiect. Aceasta va fi o discuție deschisă, încurajându-se interacțiunea și participarea activă.

a. Împărtășirea experiențelor: Fiecare participant va avea posibilitatea să vorbească despre experiențele personale legate de implementarea politicilor europene de tineret. Au observat cum se traduc aceste politici în acțiuni concrete în comunitatea lor? Care sunt exemplele de succes pe care le-au experimentat sau de care au auzit? Care sunt provocările pe care le-au întâlnit?

b. Discuție pe teme: Formatorul va propune mai multe teme de discuție, legate de modul în care politicile europene de tineret pot fi aplicate la nivel local. De exemplu, ce rol pot juca autoritățile locale în acest proces? Cum pot fi implicați tinerii în elaborarea și implementarea acestor politici? Cum pot fi folosite resursele comunității pentru a susține aceste eforturi?

c. Întrebări și răspunsuri: Participanții vor avea posibilitatea să adreseze întrebări formatorului sau altor participanți, clarificând aspecte pe care nu le înțeleg sau dorind să aprofundeze anumite subiecte.

Această discuție interactivă nu numai că va permite participanților să își îmbogățească cunoștințele și să își clarifice eventualele neclarități, dar va crea și oportunitatea de a împărtăși bune practici, de a învăța unii de la alții și de a explora împreună soluții pentru provocările pe care le întâmpină în implementarea politicilor europene de tineret.





D. Studiu de caz și analiză

Durata: 30 minute

În partea finală a prezentării, formatorul va prezenta un studiu de caz despre o comunitate locală care a reușit să aplice cu succes o politică europeană de tineret. Participanții vor fi invitați să analizeze studiul de caz și să discute despre lecțiile pe care le pot extrage din acesta.

Această etapă implică prezentarea unui studiu de caz real pentru a ilustra aplicarea efectivă a unei politici europene de tineret la nivel local. Studiul de caz poate implica o descriere detaliată a unei situații în care o comunitate a reușit să implementeze o politică europeană de tineret și a obținut rezultate pozitive.

1. Prezentarea studiului de caz: Formatorul va prezenta studiul de caz, expunând situația inițială, provocările pe care le-a întâmpinat comunitatea, strategiile pe care le-a adoptat pentru a implementa politica de tineret și rezultatele pe care le-a obținut. Aceasta va include detalii despre parteneriatele formate, resursele utilizate, obstacolele depășite și impactul generat de implementarea politicii.

2. Analiza studiului de caz: După prezentarea studiului de caz, participanții vor fi împărțiți în grupuri mici pentru a analiza situația. Vor identifica factorii cheie de succes, provocările întâmpinate și modalitățile prin care au fost acestea depășite. De asemenea, vor evalua impactul generat de implementarea politicii de tineret și vor identifica lecțiile cheie pe care le pot extrage din acest caz.

3. Discuție în plen: După analiza în grup, participanții se vor reuni din nou în plen pentru a împărtăși constatările și ideile lor. Fiecare grup va avea ocazia să prezinte analiza sa și să primească feedback de la ceilalți participanți și de la formator.

Această activitate nu numai că îi va ajuta pe participanți să înțeleagă mai bine cum pot fi aplicate politicile europene de tineret la nivel local, dar le va oferi și oportunitatea de a dezvolta abilități analitice și de a învăța din experiențele altora.

Studiu de caz: Centrele de tineret de cartier din Timișoara, dezvoltate de FITT

În municipiul Timișoara exista un singur centru de tineret - Casa Tineretului, și, deși municipiul are 20 de cartiere, nu mai avea și alte spații dedicate lor. Astfel, având în vedere obiectivul 9 al Strategiei de Tineret a UE (Spații și Participare pentru Toți), prin programul Corpul European de Solidaritate, Fundația Județeană pentru Tineret Timiș a atras fonduri pentru renovarea a 5 spații industriale dezafectate (centrale termice de cartier), cu implicarea voluntarilor români și internaționali. Apoi, tot prin intermediul aceluiași program co-finanțat de Comisia Europeană, a adus voluntari internaționali în stagii de câte 1 an care aveau rolul de a desfășura activitățile de tineret curente din aceste centre nou deschise.

Este important de precizat că acele spații industriale dezafectate aparțin Primăriei Municipiului Timișoara care a dovedit astfel deschidere la cooperare în beneficiul tinerilor.

Rezultatul a fost unul vizibil: tinerii avea în proximitatea lor (la distanțe ce putea fi parcurse pe jos) un spațiu în care să-și petreacă timpul liber, să învețe o limbă străină într-o manieră prietenoasă (interacțiunea cu voluntarii internaționali a facilitat mult acest proces) și unde să-și dezvolte multe alte competențe prin participarea la activitățile centrului.

Să nu uităm: un centru de tineret reprezintă una dintre cele mai bune alternative pentru prevenirea delincvenței juvenile, tinerii având un spațiu sigur în care să se adune.

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020*





UNIUNEA EUROPEANĂ



LINK

<https://www.facebook.com/BestOFTimisoara/videos/223441225241529>

VIDEO:

*Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Capacitate Administrativă 2014-2020*



www.poca.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

VI. "Căutarea și analiza proiectelor de tineret la nivel local influențate de politicile europene de tineret"

Durată: 90 minute

Obiective de învățare: Identificarea și analiza proiectelor reale de tineret la nivel local, înțelegerea modului în care politicile europene de tineret au influențat aceste proiecte.

Resurse necesare: Laptopuri sau tablete cu acces la internet, flipchart, markere, fișe de lucru pentru analiza proiectelor.

Metode de evaluare: Discuții și prezentări în grup.

Descriere:

- A. Introducere (15 minute):** Formatorul va introduce activitatea, explicând că scopul este să identifice și să analizeze proiecte de tineret la nivel local care au fost influențate de politicile europene de tineret. Se va discuta despre ce înseamnă ca un proiect să fie "influențat" de aceste politici.
- B. Formarea grupurilor (5 minute):** Participanții vor fi împărțiți în grupuri mici (3-4 persoane) și fiecare grup va primi o fișă de lucru pentru analiza proiectelor.
- C. Căutarea proiectelor (30 minute):** Fiecare grup va folosi laptopurile sau tabletele pentru a căuta online un exemplu de proiect de tineret la nivel local din România care a fost influențat de politicile europene de tineret. Pot căuta exemple pe site-uri de organizații de tineret, site-uri de finanțare, articole de știri, etc.
- D. Analiza proiectului (30 minute):** După ce au ales un proiect, grupurile vor folosi fișa de lucru pentru a analiza proiectul:
 - care este scopul proiectului,
 - care sunt obiectivele,
 - ce activități au avut loc,
 - care a fost impactul proiectului asupra comunității locale
 - în ce mod politicile europene de tineret au influențat proiectul.
- E. Prezentare și discuție (10 minute/grup):** Fiecare grup va prezenta proiectul pe care l-a analizat și discuțiile lor. Alți participanți pot pune întrebări sau adăuga comentarii.

Această activitate îi va ajuta pe participanți să înțeleagă modul în care politicile europene de tineret sunt aplicate în mod concret la nivel local și impactul pe care îl pot avea asupra tinerilor și comunităților lor.





VII. Crearea unui plan de acțiune pentru implementarea unei politici europene în context local

Durata: 90 minute

Scop: Activitatea își propune să permită participanților să aplice cunoștințele acumulate pe parcursul atelierului și să gândească în mod strategic și practic despre modul în care o politică europeană de tineret selectată de ei înșiși poate fi implementată în comunitatea lor.

Descriere:

- A. Formarea grupurilor și alegerea politicilor (5 minute):** Participanții vor fi împărțiți în grupuri mici de 4-5 persoane. Fiecare grup va trebui să aleagă o politică europeană de tineret pe care dorește să lucreze, ținând cont de relevanța acesteia pentru comunitatea lor locală.
- B. Analiza politicilor (25 minute):** După ce au ales politica, grupurile vor fi invitate să o analizeze. Vor fi ghidați să înțeleagă obiectivele, recomandările și modul în care politica respectivă poate fi aplicată în contextul lor local.
- C. Crearea unui plan de acțiune (30 minute):** În următoarea etapă, grupurile vor dezvolta un plan de acțiune pentru implementarea politicii selectate în comunitatea lor. Planul de acțiune ar trebui să includă obiective specifice, activități propuse, resurse necesare, parteneri potențiali, provocări anticipate și soluții, precum și indicatori pentru măsurarea succesului.
- D. Prezentarea planurilor de acțiune (10 minute/ grup):** În final, fiecare grup își va prezenta planul de acțiune, oferind oportunitatea pentru feedback și discuție. Aceasta va permite tuturor participanților să învețe unul de la altul și să exploreze diferite modalități de a aplica politicile europene de tineret la nivel local.

Resurse necesare: Acces la documente sau resurse online cu privire la politicile europene de tineret, flipchart, markere, foi de lucru pentru planul de acțiune.

Metode de evaluare: Evaluarea va fi bazată pe planurile de acțiune elaborate de participanți, pe calitatea discuțiilor și pe nivelul de înțelegere a participanților cu privire la politicile europene de tineret și aplicarea lor la nivel local.



VIII. Prezentare interactivă și discuție: "Bune practici în colaborarea dintre autoritățile publice și ONG-uri"

Durata: 90 minute

Scop: Prezentarea își propune să inspire participanții și să le ofere idei despre modul în care ONG-urile și autoritățile publice pot colabora în mod eficient pentru implementarea politicilor europene de tineret.

Descriere:

- A. Introducere (5 minute):** Formatorul va introduce subiectul, vorbind despre importanța colaborării dintre autoritățile publice și ONG-uri în contextul implementării politicilor europene de tineret.
- B. Prezentarea conceptelor (10 minute):** Formatorul va prezenta elemente cheie care contribuie la o colaborare eficientă, precum comunicarea deschisă, definirea clară a responsabilităților, planificarea comună, respectul reciproc și învățarea continuă.
- C. Exemple de bune practici (15 minute):**
 - a. Proiectul ipotetic "Tineri pentru Viitor"*: o organizație neguvernamentală, în parteneriat cu primăria locală, ar putea iniția un proiect pentru dezvoltarea competențelor digitale ale tinerilor. Proiectul ar putea include ateliere și cursuri online, dar și un concurs de inovație digitală în care tinerii să propună soluții pentru problemele comunității lor. O colaborare strânsă între ONG și primărie, în special în privința promovării și facilitării evenimentelor, ar putea asigura succesul acestui proiect.
 - b. Inițiativa ipotetică "Verde Urban": O asociație pentru protecția mediului ar putea colabora cu consiliul local pentru a lansa o inițiativă de plantare de arbori în zonele urbane. Proiectul ar putea fi parte a unui efort mai larg pentru a răspunde obiectivelor politicii europene de tineret legate de durabilitate și implicare civică. Comunicarea eficientă și participarea activă a tinerilor, cu sprijinul autorităților locale, ar putea duce la un impact semnificativ.
 - c. Proiectul ipotetic "Tineri Activi"*: Într-un oraș imaginar din România, ONG-ul și Primăria colaborează pentru a implementa politica europeană privind participarea civică a tinerilor. Prin proiectul "Tineri Activi", tinerii sunt implicați direct în luarea deciziilor comunitare, printr-un Consiliu de Tineret. Acesta este un exemplu de cum respectul reciproc, înțelegerea și colaborarea dintre ONG-uri și autorități pot conduce la implementarea eficientă a politicilor de tineret.
 - d. Inițiativa ipotetică "Competențe pentru Viitor"*: Un ONG de formare profesională și Consiliul Județean colaborează pentru a dezvolta un program de formare profesională pentru tineri bazat pe politica europeană privind îmbunătățirea competențelor tinerilor. Ei organizează cursuri de formare profesională pentru tineri, îi ajută să obțină experiență de muncă și le oferă consiliere în carieră. Acesta este un exemplu de colaborare efectivă între ONG-uri și autorități pentru a adresa nevoile tinerilor și a implementa politicile europene de tineret.

În toate scenariile, succesul depinde de elementele de bună practică identificate mai devreme: comunicare deschisă, clarificarea responsabilităților, planificare comună, respect reciproc și învățare continuă.

- D. Discuție interactivă (60 minute):** După prezentare, formatorul va deschide o discuție cu participanții, invitându-i să pună întrebări, să împărtășească propriile experiențe și să găsească moduri în care pot aplica aceste bune practici în propriile proiecte. Formatorul va aduna ideile participanților și le va folosi pentru a sintetiza principiile-cheie ale unei bune practici în colaborarea dintre autoritățile publice și ONG-uri.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

IX: Atelier: Exemple de bună practică în colaborarea dintre ONG-uri și autorități publice pentru aplicarea politicilor europene de tineret

Durata: 90 minute

Scop: Acest atelier își propune să dezvolte abilitățile participanților de a cerceta și a analiza exemple de bună practică în colaborarea dintre ONG-uri și autorități publice pentru aplicarea politicilor europene de tineret, și să înțeleagă cum pot fi adaptate și implementate în propriile lor comunități.

Descriere:

- A. Divizarea în grupuri (5 minute):** Formatorul împarte participanții în grupuri mici și le explică sarcina. Fiecare grup va fi responsabil pentru a căuta și a analiza un exemplu de bună practică în colaborarea dintre ONG-uri și autorități publice pentru aplicarea politicilor europene de tineret, fie din România, fie din altă țară europeană.
- B. Căutare și analiză (50 minute):** Grupurile vor avea aproximativ 45 de minute pentru a cerceta și a alege un exemplu. Ei vor analiza acest exemplu, concentrându-se pe elementele cheie care au contribuit la succesul colaborării. Ei vor completa o fișă de analiză, luând în considerare întrebări precum:
 - Ce a făcut ca această colaborare să fie eficientă?
 - Cum au fost implicați tinerii?
 - Ce rezultate s-au obținut?
 - Cum s-ar putea aplica aceste practici în comunitatea noastră?
- C. Prezentare și discuție (10 minute/ grup):** Fiecare grup va avea apoi aproximativ 10 minute pentru a prezenta exemplul lor și a discuta despre ceea ce au învățat. Alți participanți vor avea ocazia să pună întrebări și să discute despre modul în care ideile prezentate ar putea fi adaptate și implementate în propriile lor comunități.
- D. Încheiere (5 minute):** La finalul atelierului, formatorul va sintetiza ideile cheie și va oferi feedback grupurilor. Acest atelier va oferi ocazia participanților de a învăța unul de la altul și de a obține idei noi despre modul în care pot lucra cu autoritățile publice pentru a implementa politicile europene de tineret.





X. Activitate în grupuri mici: Crearea unui proiect de colaborare între ONG și autorități locale pentru implementarea politicilor europene de tineret

Durata: 90 minute

Scop: Această activitate își propune să ajute participanții să dezvolte abilități practice în crearea unui plan de proiect care implică colaborarea între ONG-uri și autorități locale pentru implementarea politicilor europene de tineret.

Descriere:

- A. **Divizarea în grupuri (5 minute):** Formatorul împarte participanții în grupuri mici și le explică sarcina. Fiecare grup va trebui să dezvolte un plan de proiect care implică colaborarea între un ONG și autorități locale pentru implementarea unei politici europene de tineret, pe care ei își vor alege-o singuri.
- B. **Elaborarea proiectului (50 minute):** Grupurile vor avea 60 de minute pentru a lucra la planul lor de proiect. Ei vor trebui să ia în considerare elemente precum: scopul și obiectivele proiectului, strategia de implementare, implicarea tinerilor, rolul ONG-ului și al autorităților locale, precum și posibilele provocări și soluții.
- C. **Prezentarea proiectelor (10 minute/ grup):** Fiecare grup va avea 10 minute pentru a prezenta planul lor de proiect celorlalți participanți. Alte grupuri vor avea ocazia să ofere feedback și să pună întrebări.
- D. **Încheiere (5 minute):** Formatorul va sintetiza ideile cheie și va oferi feedback fiecărui proiect. Aceasta este o ocazie pentru participanți de a învăța unul de la altul și de a-și dezvolta competențele în planificarea proiectelor care implică colaborarea între ONG-uri și autorități locale pentru implementarea politicilor europene de tineret.

Acest exercițiu practic va ajuta participanții să înțeleagă mai bine complexitatea și importanța colaborării între diferitele părți interesate în promovarea politicilor europene de tineret la nivel local.



XI. Încheierea cursului, discutarea învățăturilor principale și completarea chestionarelor de feedback

- A. **Sesiunea de închidere** (10 minute): Formatorul va face o scurtă recapitulare a activităților din cele trei zile, subliniind principalele teme și puncte de discuție. Aceasta va fi o ocazie pentru participanți să-și reamintească de cele învățate și să clarifice orice nelămurire rămasă.
- B. **Discuție despre învățăturile principale** (10 minute): Formatorul va invita participanții să împărtășească ce au învățat în timpul atelierului. Fiecare participant va avea ocazia să împărtășească cel puțin o învățătură principală sau un aspect care i-a rămas în minte. Această discuție va ajuta la consolidarea învățăturilor și la evidențierea impactului atelierului asupra participanților.
- C. **Completarea chestionarelor de feedback** (10 minute): În final, formatorul va distribui chestionare de feedback și va solicita participanților să le completeze. Acest chestionar va cuprinde întrebări despre eficacitatea metodelor de predare, relevanța temelor abordate, nivelul de implicare al participanților și orice sugestii de îmbunătățire pentru atelierelor viitoare. Feedbackul primit va ajuta la îmbunătățirea atelierelor viitoare.

Modelul de Chestionar de feedback pentru cursul "Politici europene de tineret"***

1. Cât de bine ați înțeles temele prezentate în cadrul atelierului?

- 1 - Deloc înțelese
- 2 - Puțin înțelese
- 3 - Moderat de înțelese
- 4 - Bine înțelese
- 5 - Foarte bine înțelese

2. Cât de relevante au fost temele atelierului pentru dvs. sau pentru organizația dvs.?

- 1 - Deloc relevante
- 2 - Puțin relevante
- 3 - Moderat de relevante
- 4 - Foarte relevante
- 5 - Extrem de relevante

3. Cât de implicați ați fost în activitățile și discuțiile din cadrul atelierului?

- 1 - Deloc implicat
- 2 - Puțin implicat
- 3 - Moderat de implicat
- 4 - Foarte implicat
- 5 - Extrem de implicat

4. Cât de eficiente au fost metodele de predare utilizate în cadrul atelierului?

- 1 - Deloc eficiente
- 2 - Puțin eficiente



UNIUNEA EUROPEANĂ



Programul Operațional Capacitate Administrativă
Competența face diferența!



Instrumente Structurale
2014-2020

- 3 - Moderat de eficiente
- 4 - Foarte eficiente
- 5 - Extrem de eficiente

5. Cât de mult v-a plăcut atelierul?

- 1 - Deloc
- 2 - Puțin
- 3 - Moderat
- 4 - Mult
- 5 - Foarte mult

6. Care au fost cele mai valoroase învățături pe care le-ați obținut din acest atelier?

(Răspuns deschis)

7. Ce teme sau activități v-ar fi plăcut să fie acoperite în plus în cadrul atelierului?

(Răspuns deschis)

8. Aveți sugestii de îmbunătățire pentru viitoarele ediții ale atelierului?

(Răspuns deschis)

Vă mulțumim pentru timpul acordat și pentru feedbackul dvs. prețios!

În încheiere, formatorul va mulțumi participanților pentru participare și va închide cursul, invitându-i pe participanți să rămână în contact și să continue să exploreze și să aplice învățăturile despre politicile europene de tineret în activitatea lor.

